

## Learning Design for: Cümlede Anlam 2

### Context

Topic: Neden-Sonuç (Sebeup-Sonuç) Cümleleri Amaç-Sonuç Cümleleri Koşul-Sonuç (Şart-Sonuç) Cümleleri Karşılaştırma Cümleleri Öznel ve Nesnel Yargılı Cümleler Örtülü Anlam Geçiş ve Bağlantı İfadeleri Cümlede Anlam İlişkileri (Eş, Yakın ve Zıt Anlamalı Cümleler) Cümle Yorumlama (Cümlenin Konusu, Ana Fikri, Cümleden Çıkarılabilecek / Çıkarılamayacak Yargılar, Cümle Tamamlama / Oluşturma, Düşüncenin Yönünü Değiştiren Sözcükler)

Total learning time: 12 hours

Designed learning time: 7 hours and 35 minutes

Size of class: 30

Description: 30.03.2020 03.04.2020

13.04.2020 18.04.2020

Mode of delivery: Blended

### Aims

Öğrencilerin okuduğu cümleyi anlaması, anladığının kavraması, kavradığı bilgileri de hayatında uygulaması amaçlanmaktadır.

### Outcomes

Knowledge: cümlede anlam konusu kavratılacak.

Comprehension: Okuduğu cümleleri kavrar. Cümlelerin ne anlam ifade ettiği kavratılacak.

Application: Web 2.0 araçlarında ürünler üreterek bunların çıktılarını arkadaşlarına sunar ve bu çıktılarla ilgili bilgilendirici tartışmalar yaparlar. Okuduğu metinlerde öğrendiklerini uygular ve bilgileri hayatına adapte eder.

### Teaching-Learning activities

#### **Cümlede Anlam (Neden-Sonuç Cümleleri)**

*Read Watch Listen 5 minutes 30 students Tutor is available F2F*

Öğretmen derse girer ve bu konunun öneminden bahseder .Bu bilgilerin önemi ve hayatta ne işe yarayacağı ile ilgili bilgilendirme yapılacaktır.

(Etkileşim Alanı)

*Collaborate 30 minutes 30 students Tutor is available Online*

Sunum yöntemi ile derse devam edilecek. Öğrenciler sık sık söz hakkı alarak dersten kopmamaları sağlanacaktır. Her öğrencinin konu hakkında görüş bildirmelerine yardımcı olmaya çalışacaktır.

(Etkileşim Alanı)

Öğrencilere Cümlede Anlam (Neden-Sonuç Cümleleri) kavratılmaya çalışılacak. Neden sonuç cümlelerini okudukları ders kitaplarda bulmaya çalışacak.

(Geliştirme Alanı, Araştırma Alanı, İşbirliği Alanı)

*Discuss*                      *5 minutes*                                      *30 students*                      *Tutor is available*                      *Online*

Öğretmen gerekli bilgileri verdikten sonra dersini toparlayacak ve öğrenci görüşlerini sorduktan sonra dersi sonlandıracaktır.

### **Cümlede Anlam (Amaç-Sonuç Cümleleri)**

*Read Watch Listen*   *5 minutes*                                      *30 students*                      *Tutor is available*                      *F2F*

Öğretmen derse girer ve bu konun öneminden bahseder .Bu bilgilerin önemi ve hayatta ne işe yarayacağı ile ilgili bilgilendirme yapılacaktır.

(Etkileşim Alanı)

*Collaborate*                      *30 minutes*                                      *30 students*                      *Tutor is available*                      *Online*

Sunum yöntemi ile derse devam edilecek. Öğrenciler sık sık söz hakkı alarak dersten kopmamaları sağlanacak. Her öğrencinin konu hakkında görüş bildirmelerine yardımcı olmaya çalışacaktır.

(Etkileşim Alanı)

Öğrencilere Cümlede Anlam (Amaç-Sonuç Cümleleri) kavratılmaya çalışılacak. Amaç-sonuç cümlelerini okudukları ders kitaplarda bulmaya çalışacak.

(Geliştirme Alanı, Araştırma Alanı, İşbirliği Alanı)

*Discuss*                      *5 minutes*                                      *30 students*                      *Tutor is available*                      *Online*

Öğretmen gerekli bilgileri verdikten sonra dersini toparlayacak ve öğrenci görüşlerini sorduktan sonra dersi sonlandıracaktır.

### **Cümlede Anlam (Koşul-Sonuç Cümleleri)**

*Read Watch Listen*   *5 minutes*                                      *30 students*                      *Tutor is available*                      *F2F*

Öğretmen derse girer ve bu konun öneminden bahseder .Bu bilgilerin önemi ve hayatta ne işe yarayacağı ile ilgili bilgilendirme yapılacaktır.

(Etkileşim Alanı)

*Collaborate*                      *30 minutes*                                      *30 students*                      *Tutor is available*                      *Online*

Sunum yöntemi ile derse devam edilecek. Öğrenciler sık sık söz hakkı alarak dersten kopmamaları sağlanacak. Her öğrencinin konu hakkında görüş bildirmelerine yardımcı olmaya

çalışacaktır.

(Etkileşim Alanı)

Öğrencilere Cümlede Anlam (Koşul-Sonuç Cümleleri) kavratılmaya çalışılacak. Koşul-sonuç cümlelerini okudukları ders kitaplarda bulmaya çalışacak.

(Geliştirme Alanı, Araştırma Alanı, İşbirliği Alanı)

*Discuss*                      *5 minutes*                      *30 students*                      *Tutor is available*                      *Online*

Öğretmen gerekli bilgileri verdikten sonra dersini toparlayacak ve öğrenci görüşlerini sorduktan sonra dersi sonlandıracaktır.

### **Cümlede Anlam (Karşılaştırma Cümleleri)**

*Read Watch Listen*   *5 minutes*                      *30 students*                      *Tutor is available*                      *F2F*

Öğretmen derse girer ve bu konun öneminden bahseder .Bu bilgilerin önemi ve hayatta ne işe yarayacağı ile ilgili bilgilendirme yapılacaktır.

(Etkileşim Alanı)

*Collaborate*                      *30 minutes*                      *30 students*                      *Tutor is available*                      *Online*

Sunum yöntemi ile derse devam edilecek. Öğrenciler sık sık söz hakkı alarak dersten kopmamaları sağlanacak. Her öğrencinin konu hakkında görüş bildirmelerine yardımcı olmaya çalışacaktır.

(Etkileşim Alanı)

Öğrencilere Cümlede Anlam (Karşılaştırma Cümleleri) kavratılmaya çalışılacak. Karşılaştırma cümlelerini okudukları ders kitaplarda bulmaya çalışacak.

(Geliştirme Alanı, Araştırma Alanı, İşbirliği Alanı)

*Discuss*                      *5 minutes*                      *30 students*                      *Tutor is available*                      *Online*

Öğretmen gerekli bilgileri verdikten sonra dersini toparlayacak ve öğrenci görüşlerini sorduktan sonra dersi sonlandıracaktır.

### **Cümlede Anlam**

*Read Watch Listen*   *5 minutes*                      *30 students*                      *Tutor is available*                      *F2F*

Öğrenciler konular ile ilgili alakalı araştırma yapmak için gruplara ayrılacaklardır.

(İşbirliği Alanı)

*Investigate*                      *20 minutes*                      *6 students*                      *Tutor is available*                      *Online*

Öğrenciler eğitim sitelerinden ve kitaplardan araştırma yapmaya başlayacaklar.  
(Araştırma Alanı, İşbirliği Alanı)

*Practice*                      *15 minutes*                      *6 students*                      *Tutor is available*                      *Online*

Öğrenciler araştırdıkları bilgileri arkadaşlarıyla sunacaklar.  
(Sunum Alanı)

### **Cümlede Anlam**

*Read Watch Listen*   *5 minutes*                      *30 students*                      *Tutor is available*                      *F2F*

Öğrenciler web 2.0 araçlarını kullanmaları için gruplara ayrlacaklardır.

*Produce*                      *25 minutes*                      *6 students*                      *Tutor is available*                      *Online*

Öğrencilerin powton, plickers, bubbl. us, stop motion, canva gibi web 2.0 araçları ile ilgili ürünler çıkarmaları istecektir. Konu ile ilgili şiir, hikaye, masal vb. yazmak isteyen öğrenciler için de açıklama yapılacaktır.

(Geliştirme Alanı, Üretim Alanı, İşbirliği Alanı)

*Practice*                      *10 minutes*                      *6 students*                      *Tutor is available*                      *Online*

Öğrenciler ürettikleri ürünleri sunum alanını kullanarak sunar ve ürünler arkadaşları ve öğretmeni tarafından değerlendirir.

(Sunum Alanı)

### **Cümlede Anlam (Öznel ve Nesnel Yargılı Cümleler)**

*Read Watch Listen*   *5 minutes*                      *30 students*                      *Tutor is available*                      *F2F*

Öğretmen derse girer ve bu konun öneminden bahseder .Bu bilgilerin önemi ve hayatta ne işe yarayacağı ile ilgili bilgilendirme yapılacak.

(Etkileşim Alanı)

*Collaborate*                      *30 minutes*                      *30 students*                      *Tutor is available*                      *Online*

Sunum yöntemi ile derse devam edilecek. Öğrenciler sık sık söz hakkı alarak dersten kopmamaları sağlanacak. Her öğrencinin konu hakkında görüş bildirmelerine yardımcı olmaya çalışacaktır.

(Etkileşim Alanı)

Öğrencilere Öznel ve Nesnel Yargılı Cümleler kavratılmaya çalışılacak. Öznel ve Nesnel Yargılı Cümleleri okudukları ders kitaplarda bulmaya çalışacak.

(Geliştirme Alanı, Araştırma Alanı, İşbirliği Alanı)

*Discuss*                      *5 minutes*                      *30 students*                      *Tutor is available*                      *Online*

Öğretmen gerekli bilgileri verdikten sonra dersini toparlayacak ve öğrenci görüşlerini sorduktan sonra dersi sonlandıracaktır.

***Cümlede Anlam (Örtülü Anlam)***

*Read Watch Listen*   *5 minutes*                      *30 students*                      *Tutor is available*                      *F2F*

Öğretmen derse girer ve bu konun öneminden bahseder .Bu bilgilerin önemi ve hayatta ne işe yarayacağı ile ilgili bilgilendirme yapılacaktır.

(Etkileşim Alanı)

*Collaborate*                      *30 minutes*                      *30 students*                      *Tutor is available*                      *Online*

Sunum yöntemi ile derse devam edilecek. Öğrenciler sık sık söz hakkı alarak dersten kopmamaları sağlanacak. Her öğrencinin konu hakkında görüş bildirmelerine yardımcı olmaya çalışacaktır.

(Etkileşim Alanı)

Öğrencilere Örtülü Anlamı kavratılmaya çalışılacaktır. Öznel ve Örtülü Anlam Cümleleri okudukları ders kitaplarında bulmaya çalışılacaktır.

(Geliştirme Alanı, Araştırma Alanı, İşbirliği Alanı)

*Discuss*                      *5 minutes*                      *30 students*                      *Tutor is available*                      *Online*

Öğretmen gerekli bilgileri verdikten sonra dersini toparlayacak ve öğrenci görüşlerini sorduktan sonra dersi sonlandıracaktır.

***Cümlede Anlam (Geçiş ve Bağlantı İfadeleri)***

*Read Watch Listen*   *5 minutes*                      *30 students*                      *Tutor is available*                      *F2F*

Öğretmen derse girer ve bu konun öneminden bahseder .Bu bilgilerin önemi ve hayatta ne işe yarayacağı ile ilgili bilgilendirme yapılacaktır.

(Etkileşim Alanı)

*Collaborate*                      *30 minutes*                      *30 students*                      *Tutor is available*                      *Online*

Sunum yöntemi ile derse devam edilecek. Öğrenciler sık sık söz hakkı alarak dersten kopmamaları sağlanacak. Her öğrencinin konu hakkında görüş bildirmelerine yardımcı olmaya çalışacaktır.

(Etkileşim Alanı)

Öğrencilere Geçiş ve Bağlantı İfadeleri kavratılmaya çalışılacaktır. Geçiş ve Bağlantı İfadeleri

Cümleleri okudukları ders kitaplarda bulmaya çalışacak.  
(Geliştirme Alanı, Araştırma Alanı, İşbirliği Alanı)

*Discuss*                      *5 minutes*                      *30 students*                      *Tutor is available*                      *Online*

Öğretmen gerekli bilgileri verdikten sonra dersini toparlayacak ve öğrenci görüşlerini sorduktan sonra dersi sonlandıracaktır.

***Cümlede Anlam (Cümlenin Konusu, Ana Fikri, Cümleden Çıkarılabilecek / Çıkarılamayacak Yargılar, Cümle Tamamlama / Oluşturma, Düşüncenin Yönünü Değiştiren Sözcükler)***

*Read Watch Listen*   *5 minutes*                      *30 students*                      *Tutor is available*                      *F2F*

Öğretmen derse girer ve bu konun öneminden bahseder .Bu bilgilerin önemi ve hayatta ne işe yarayacağı ile ilgili bilgilendirme yapılacaktır.  
(Etkileşim Alanı)

*Collaborate*                      *5 minutes*                      *30 students*                      *Tutor is available*                      *Online*

Sunum yöntemi ile derse devam edilecek. Öğrenciler sık sık söz hakkı alarak dersten kopmamaları sağlanacak. Her öğrencinin konu hakkında görüş bildirmelerine yardımcı olmaya çalışacaktır.  
(Etkileşim Alanı)

Öğrencilere Cümlede Anlam (Cümlenin Konusu, Ana Fikri, Cümleden Çıkarılabilecek / Çıkarılamayacak Yargılar, Cümle Tamamlama / Oluşturma, Düşüncenin Yönünü Değiştiren Sözcükler) kavratılmaya çalışılacaktır. Cümlede Anlam (Cümlenin Konusu, Ana Fikri, Cümleden Çıkarılabilecek / Çıkarılamayacak Yargılar, Cümle Tamamlama / Oluşturma, Düşüncenin Yönünü Değiştiren Sözcükler) okudukları ders kitaplarda bulmaya çalışacak.  
(Geliştirme Alanı, Araştırma Alanı, İşbirliği Alanı)

*Discuss*                      *5 minutes*                      *30 students*                      *Tutor is available*                      *Online*

Öğretmen gerekli bilgileri verdikten sonra dersini toparlayacak ve öğrenci görüşlerini sorduktan sonra dersi sonlandıracaktır.

***Cümlede Anlam***

*Read Watch Listen*   *5 minutes*                      *30 students*                      *Tutor is available*                      *F2F*

Öğrenciler konular ile ilgili alakalı araştırma yapmak için gruplara ayrılacaklardır.  
(İşbirliği Alanı)

*Investigate*                      *20 minutes*                      *6 students*                      *Tutor is available*                      *Online*

Öğrenciler eğitim sitelerinden ve kitaplardan araştırma yapmaya başlayacaklar.  
(Araştırma Alanı, İşbirliği Alanı)

*Practice*                      *15 minutes*                      *6 students*                      *Tutor is available*                      *Online*

Öğrenciler araştırdıkları bilgileri arkadaşlarıyla sunacaklar.  
(Sunum Alanı)

### **Cümlede Anlam**

*Read Watch Listen*   *5 minutes*                      *30 students*                      *Tutor is available*                      *F2F*

Öğrenciler web 2.0 araçlarını kullanmaları için gruplara ayrlacaklardır.

*Produce*                      *25 minutes*                      *6 students*                      *Tutor is available*                      *Online*

Öğrencilerin powton, plickers, bubbl. us, stop motion, canva gibi web 2.0 araçları ile ilgili ürünler çıkarmaları isteyecektir. Konu ile ilgili şiir, hikaye, masal vb. yazmak isteyen öğrenciler için de açıklama yapılacaktır.

(Geliştirme Alanı, Üretim Alanı, İşbirliği Alanı)

*Practice*                      *10 minutes*                      *6 students*                      *Tutor is available*                      *Online*

Öğrenciler ürettikleri ürünleri sunum alanını kullanarak sunar ve ürünler arkadaşları ve öğretmeni tarafından değerlendirir.

(Sunum Alanı)

# Representations of the learning experience

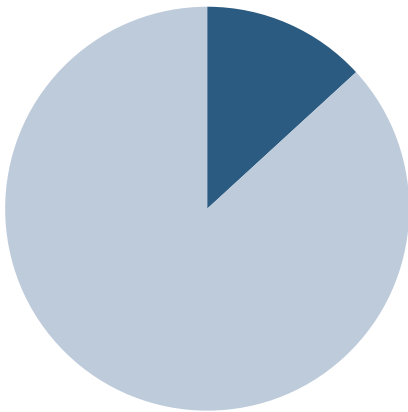


Learning through	Minutes	%
Acquisition (Read, Watch, Listen)	60	13
Investigation	40	9
Discussion	40	9
Practice	50	11
Collaboration	215	47
Production	50	11

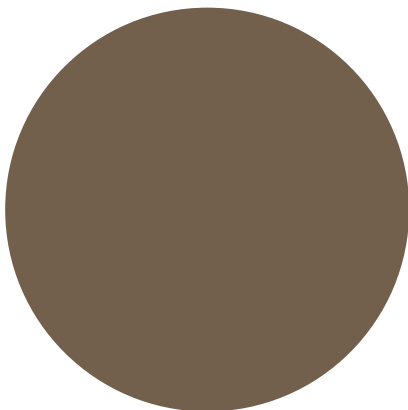




	Minutes	%
Whole class	315	69
Group	140	31
Individual	0	0



	Minutes	%
Face to face	60	13
Online	395	87



	Minutes	%
Teacher present	455	100
Teacher not present	0	0