

Learning Design for: Matematik

Context

Topic: Kesirler

Total learning time: 16 hours and 40 minutes

Designed learning time: 16 hours and 40 minutes

Size of class: 30

Description: 25/11/2019 - 27/12/2019

Mode of delivery: Blended

Aims

Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk kesirler oluşturur.

Payları ve paydaları eşit kesirleri sıralar.

Payları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemlerini yapar ve anlamlandırır.

Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.

Outcomes

Define: Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini bilir.

Payları ve paydaları eşit kesirleri sıralama kurallarını bilir.

Payları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemlerinin kurallarını bilir.

Clarify: Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini açıklar.

Payları ve paydaları eşit kesirleri sıralama kurallarını açıklar.

Payları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemlerinin kurallarını açıklar.

Application: Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk kesirler oluşturur.

Payları ve paydaları eşit kesirleri sıralar.

Payları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemlerini yapar ve anlamlandırır.

Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.

Calculate: Payları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemlerini hesaplar ve yapar.

Teaching-Learning activities

1. ders (25-29 Kasım 2019)

Read Watch Listen 40 minutes 30 students Tutor is available F2F

Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceği öğrencilere anlatılır. Bir bütünün aynı miktarını gösteren kesrin denk kesir olduğu belirtilir. Bir kesrin pay ve paydasını aynı sayı ile çarpma işlemine genişletme, aynı sayı ile bölme işlemine sadeleştirme denildiği anlatılır.
(Etkileşim alanı)

2. ders (25-29 Kasım 2019)

Practice 40 minutes 5 students Tutor is not available Online

Sadeleştirme ve genişletme konusu ile ilgili Canva ile broşür, Bubbl.us ile kavram haritası, stopmotion ile animasyon, powtoon ile çizgi film hazırlanır.
(İşbirliği, üretim alanı)

3. ders (25-29 Kasım 2019)

Practice 40 minutes 5 students Tutor is not available Online

Sadeleştirme ve genişletme konusu ile ilgili Canva ile broşür, Bubbl.us ile kavram haritası, stopmotion ile animasyon, powtoon ile çizgi film hazırlanır.
(İşbirliği, üretim alanı)

4. ders (25-29 Kasım 2019)

Practice 40 minutes 5 students Tutor is not available Online

Sadeleştirme ve genişletme konusu ile ilgili Canva ile broşür, Bubbl.us ile kavram haritası, stopmotion ile animasyon, powtoon ile çizgi film hazırlanır.
(İşbirliği, üretim alanı)

5. ders (25-29 Kasım 2019)

Investigate 40 minutes 30 students Tutor is available F2F

Sadeleştirme ve genişletme konusu ile ilgili ortaya konulan ürünler incelenir. Öğretmen ve öğrenciler tarafından dönüt verilir.
(Sunum alanı)

6. ders (2-6 Aralık 2019)

Read Watch Listen 40 minutes 30 students Tutor is available F2F

Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralama konusu öğretmen tarafından öğrencilere anlatılır. Paydaları eşit kesirler aynı birim kesirlerden oluşmaktadır. Paydaları eşit kesirlerde payı büyük olan kesir daha büyüktür. Daha fazla birim kesire sahip olan kesir daha büyüktür. Payları eşit kesirlerden paydası büyük olan kesir daha küçüktür.

(Etkileşim alanı)

7. ders (2-6 Aralık 2019)

Practice 40 minutes 5 students Tutor is not available Online

Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralama konusu ile ilgili canva ile afiş-broşür, bubbl.us ile kavram haritası, plickers ile soru, stopmaotion veya powtoon ile animasyondan uygun olanları yapılır.

(İşbirliği-üretim alanı)

8. ders (2-6 Aralık 2019)

Practice 40 minutes 5 students Tutor is not available Online

Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralama konusu ile ilgili canva ile afiş-broşür, bubbl.us ile kavram haritası, plickers ile soru, stopmaotion veya powtoon ile animasyondan uygun olanları yapılır.

(İşbirliği-üretim alanı)

9. ders (2-6 Aralık 2019)

Practice 40 minutes 5 students Tutor is not available Online

Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralama konusu ile ilgili canva ile afiş-broşür, bubbl.us ile kavram haritası, plickers ile soru, stopmaotion veya powtoon ile animasyondan uygun olanları yapılır.

(İşbirliği-üretim alanı)

10. ders (2-6 Aralık 2019)

Investigate 40 minutes 30 students Tutor is not available Online

Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralama konusu ile ilgili ortaya konulan ürünler incelenir. Öğretmen ve öğrenciler tarafından dönüt verilir.

(Sunum alanı)

11. ders (9-13 Aralık 2019)

Read Watch Listen 40 minutes

30 students

Tutor is available

F2F

Payları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama işlemleri konusu öğretmen tarafından öğrencilere anlatılır.

Paydaları eşit kesirlerde birim kesirleri aynı olduğundan toplama işlemi yapılırken paylar toplanır ve ortak birim kesirle ifade edilir.

Kesir birimlerini aynı birim kesir cinsinden ifade edebilmek için genişletme ya da sadeleştirme işleminden yararlanabiliriz

Doğal sayılar paydası 1 olan kesirler olarak yazılabilir. Bir doğal sayı ile bir kesir toplanırken oluşan kesri ortak birim kesir cinsinden olacak şekilde genişletebiliriz.

(Etkileşim alanı)

12. ders (9-13 Aralık 2019)

Read Watch Listen 40 minutes

30 students

Tutor is available

F2F

Payları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama işlemleri konusu öğretmen tarafından öğrencilere anlatılır.

Paydaları eşit kesirlerde birim kesirleri aynı olduğundan toplama işlemi yapılırken paylar toplanır ve ortak birim kesirle ifade edilir.

Kesir birimlerini aynı birim kesir cinsinden ifade edebilmek için genişletme ya da sadeleştirme işleminden yararlanabiliriz

Doğal sayılar paydası 1 olan kesirler olarak yazılabilir. Bir doğal sayı ile bir kesir toplanırken oluşan kesri ortak birim kesir cinsinden olacak şekilde genişletebiliriz.

(Etkileşim alanı)

13. ders (9-13 Aralık 2019)

Read Watch Listen 40 minutes

30 students

Tutor is available

F2F

Payları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin çıkarma işlemleri konusu öğretmen tarafından öğrencilere anlatılır.

Paydaları eşit kesirlerle çıkarma işlemi yapılırken paydaların farkı paya yazılır ve ortak birim kesirle ifade edilir.

Kesirlerde çıkarma işlemi yapabilmek için öncelikle kesirler aynı birim kesir cinsinden ifade edilir.

(Etkileşim alanı)

14. ders (9-13 Aralık 2019)

Read Watch Listen 40 minutes

30 students

Tutor is available

F2F

Payları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin çıkarma işlemleri konusu öğretmen tarafından öğrencilere anlatılır.

Paydaları eşit kesirlerle çıkarma işlemi yapılırken paydaların farkı paya yazılır ve ortak birim kesirle ifade edilir.

Kesirlerde çıkarma işlemi yapabilmek için öncelikle kesirler aynı birim kesir cinsinden ifade edilir.

(Etkileşim alanı)

15. ders (9-13 Aralık 2019)

Practice *40 minutes* *5 students* *Tutor is not available* *Online*

Payları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri konusu ile ilgili web2.0 araçlarından uygun olanları yapılır. (plickers ile soru, canva ile afiş broşür, bubbl.us ile kavram haritası, powtoon ve stopmotion ile animasyon)
(İşbirliği-üretim alanı)

16. ders (16-20 Aralık 2019)

Practice *40 minutes* *5 students* *Tutor is not available* *Online*

Payları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri konusu ile ilgili web2.0 araçlarından uygun olanları yapılır. (plickers ile soru, canva ile afiş broşür, bubbl.us ile kavram haritası, powtoon ve stopmotion ile animasyon)
(İşbirliği-üretim alanı)

17. ders (16-20 Aralık 2019)

Practice *40 minutes* *5 students* *Tutor is not available* *Online*

Payları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri konusu ile ilgili web2.0 araçlarından uygun olanları yapılır. (plickers ile soru, canva ile afiş broşür, bubbl.us ile kavram haritası, powtoon ve stopmotion ile animasyon)
(İşbirliği-üretim alanı)

18. ders (16-20 Aralık 2019)

Practice *40 minutes* *5 students* *Tutor is not available* *Online*

Payları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri konusu ile ilgili web2.0 araçlarından uygun olanları yapılır. (plickers ile soru, canva ile afiş broşür, bubbl.us ile kavram haritası, powtoon ve stopmotion ile animasyon)
(İşbirliği-üretim alanı)

19. ders (16-20 Aralık 2019)

Practice *40 minutes* *5 students* *Tutor is not available* *Online*

Payları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri konusu ile ilgili web2.0 araçlarından uygun olanları yapılır. (plickers ile soru, canva ile afiş broşür, bubbl.us ile kavram haritası, powtoon ve stopmotion ile animasyon)
(İşbirliği-üretim alanı)

20. ders (16-20 Aralık 2019)

Investigate *40 minutes* *30 students* *Tutor is available* *F2F*

Payları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri konusu ile ilgili ortaya konulan ürünler incelenir. Öğretmen ve öğrenciler tarafından dönüt verilir.
(Sunum alanı)

21. ders (23-27 Aralık 2019)

Read Watch Listen 40 minutes 30 students Tutor is available F2F

Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözme konusu öğrencilere anlatılır.

(etkileşim-işbirliği alanı)

22. ders (23-27 Aralık 2019)

Practice 40 minutes 5 students Tutor is not available Online

Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözme konusu ile ilgili web2.0 araçları ile uygulama yapılır.

(canva ile afiş broşür, powtoon ile animasyon, stopmotion ile animasyon, bubblus ile kavram haritası) Bu web2.0 araçlarından uygun olanları kullanılır.

(etkileşim-işbirliği alanı)

23. ders (23-27 Aralık 2019)

Practice 40 minutes 5 students Tutor is not available Online

Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözme konusu ile ilgili web2.0 araçları ile uygulama yapılır.

(canva ile afiş broşür, powtoon ile animasyon, stopmotion ile animasyon, bubblus ile kavram haritası) Bu web2.0 araçlarından uygun olanları kullanılır.

(etkileşim-işbirliği alanı)

24. ders (23-27 Aralık 2019)

Practice 40 minutes 5 students Tutor is not available Online

Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözme konusu ile ilgili web2.0 araçları ile uygulama yapılır.

(canva ile afiş broşür, powtoon ile animasyon, stopmotion ile animasyon, bubblus ile kavram haritası) Bu web2.0 araçlarından uygun olanları kullanılır.

(etkileşim-işbirliği alanı)

25. ders (23-27 Aralık 2019)

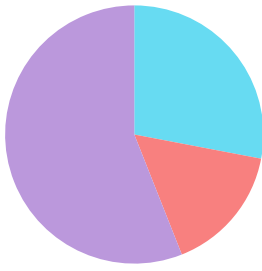
Investigate 40 minutes 30 students Tutor is available F2F

Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözme konusu ile ilgili ortaya konulan ürünler incelenir.

Öğretmen ve öğrenciler tarafından dönüt verilir.

(Sunum alanı)

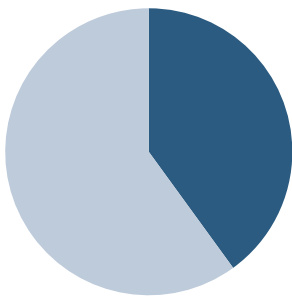
Representations of the learning experience



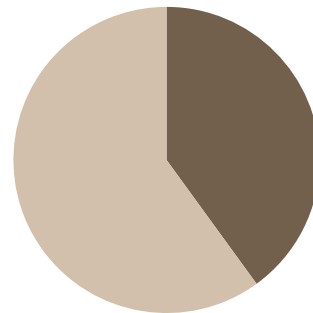
Learning through	Minutes	%
Acquisition (Read, Watch, Listen)	280	28
Investigation	160	16
Discussion	0	0
Practice	560	56
Collaboration	0	0
Production	0	0



	Minutes	%
Whole class	440	44
Group	560	56
Individual	0	0



	Minutes	%
Face to face	400	40
Online	600	60



	Minutes	%
Teacher present	400	40
Teacher not present	600	60