

## Learning Design for: Copy of FEN BİLİMLERİ

### Context

Topic: Güneş'in Yapısı ve Özellikleri

Total learning time: 2 hours and 40 minutes

Designed learning time: 2 hours and 40 minutes

Size of class: 30

Description:

Mode of delivery: Blended

### Aims

Güneş'in özelliklerini açıklar.Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.

### Outcomes

Define (Knowledge): Güneş kavramının tanımını yapar.

Clarify (Comprehension): Güneş'in özelliklerini tanımlar.

Apply (Application): Güneş'in dönme hareketini gösterim yaparak uygular.

Produce (Application): Güneş ve Dünya'nın büyüklüklerini karşılaştıracak şekilde model hazırlar.

### Teaching-Learning activities

*Read Watch Listen 10 minutes 30 students Tutor is not available F2F*

Yoklama alınır. Öğrenciler konudan haberdar edilir. Derse başlanır.

*Read Watch Listen 30 minutes 30 students Tutor is not available F2F*

Güneş'in özelliklerini açıklar.

*Read Watch Listen 20 minutes 30 students Tutor is not available F2F*

Güneş'in geometrik şekline değinilir.Güneş'in dönme hareketi yaptığı belirtilir.

*Discuss 20 minutes 30 students Tutor is available F2F*

Öğrenciler Güneş'in özellikleri,dönüş yönü, büyüklüğü üzerine tartışır.

*Collaborate*      *5 minutes*      *6 students*      *Tutor is available*      *F2F*

Ortaya çıkaracakları ürün ile ilgili gruplar işbirliği yaparlar.

*Investigate*      *10 minutes*      *6 students*      *Tutor is available*      *Online*

Teknolojik araçlardan daha önce konuyla ilgili yapılmış modeller ve ürünler incelenir.

*Practice*      *25 minutes*      *6 students*      *Tutor is available*      *F2F*

Web 2.0 araçlarından stop motion kullanarak bir animasyon hazırlamak.

bubbl.us kullanarak kavram haritası hazırlamak.

canva kullanarak afiş hazırlama.

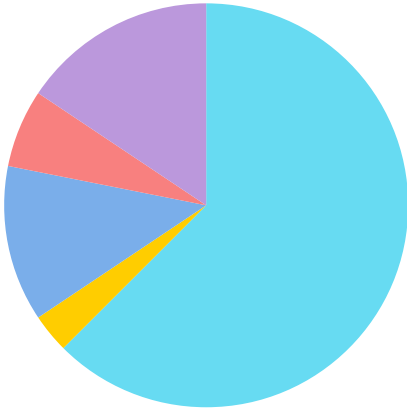
powtoon kullanarak senaryo yazmak.

*Read Watch Listen*      *40 minutes*      *30 students*      *Tutor is available*      *F2F*

Ölçme ve Değerlendirme

Yapılan ölçek üzerinden öğrenciler değerlendirilir, eksikler düzeltilir ve sonuçlar öğrencilerle paylaşılır.

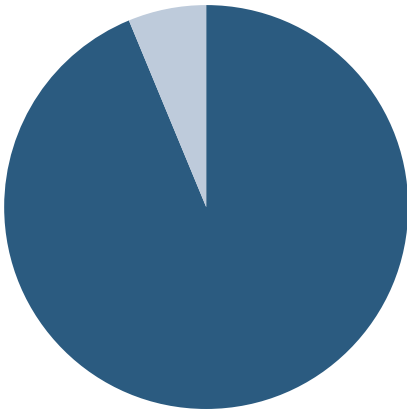
# Representations of the learning experience



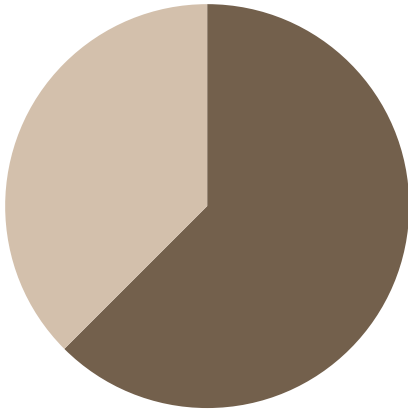
Learning through	Minutes	%
Acquisition (Read, Watch, Listen)	100	63
Investigation	10	6
Discussion	20	13
Practice	25	16
Collaboration	5	3
Production	0	0



	Minutes	%
Whole class	120	75
Group	40	25
Individual	0	0



	Minutes	%
Face to face	150	94
Online	10	6



	<b>Minutes</b>	<b>%</b>
Teacher present	100	63
Teacher not present	60	38