

Learning Design for: Matematik

Context

Topic: Kesirler

Total learning time: 10 hours

Designed learning time: 10 hours

Size of class: 30

Description:

Mode of delivery: Blended

Aims

Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.

Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre dönüştürür.

Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.

Outcomes

Find out/discover (Knowledge): Kesirleri keşfederek öğrenir.

Clarify (Comprehension): Kesirlerle işlemlerde kuralları açıklar.

Calculate (Application): Kesirlerle işlemlerin sonuçlarını hesaplar.

Compare (and contrast) (Analysis): Kesirleri birbirleri ile karşılaştırır.

Teaching-Learning activities

1. DERS

Read Watch Listen 40 minutes

30 students

Tutor is available

F2F

Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterme ve sıralama konusu öğrencilere anlatılır.

Birim kesirlerin hangi büyüklükleri temsil ettiği uygun modellerle de incelenir. Örneğin $\frac{1}{3}$ kesri bir bütünün 3 'te 1 'ini temsil ederken $\frac{1}{6}$ kesri aynı bütünün 6 'da 1 'lik bir kısmını, yani daha küçük bir miktarını temsil eder. Dolayısıyla $\frac{1}{6}$ kesri $\frac{1}{3}$ kesrinden daha küçüktür.

(Etkileşim alanı)

2. DERS

Collaborate

40 minutes

5 students

Tutor is available

F2F

Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterme ve sıralama ile ilgili gruplar halinde örnekler verilir. (İşbirliği alanı)

3. DERS

Practice *40 minutes* *5 students* *Tutor is not available* *Online*

Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterme ve sıralama ile ilgili bubbl.us aracı ile kavram haritası stopmotion ile animasyon

canva ile broşür

plickers ile soru hazırlanır.

Öğrenciler tarafından istenmesi halinde şiir, hikaye, şarkı vb. ürünler de ortaya çıkarılabilir.

Öğrencilerin istediği gruba dahil olmaları sağlanır.

(Araştırma, geliştirme, üretim alanı)

4. DERS

Practice *40 minutes* *5 students* *Tutor is not available* *Online*

Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterme ve sıralama ile ilgili

bubbl.us aracı ile kavram haritası

stopmotion ile animasyon

canva ile broşür

plickers ile soru hazırlanır.

Öğrenciler tarafından istenmesi halinde şiir, hikaye, şarkı vb. ürünler de ortaya çıkarılabilir.

Öğrencilerin istediği gruba dahil olmaları sağlanır.

(Araştırma, geliştirme, üretim alanı)

5. DERS

Investigate *40 minutes* *30 students* *Tutor is available* *F2F*

Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterme ve sıralama ile ilgili ortaya konulan ürünler sunularak incelenir. Öğretmen ve öğrenciler tarafından dönüt verilir.

(Sunum alanı)

6. DERS

Read Watch Listen *40 minutes* *30 students* *Tutor is available* *F2F*

Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlama ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre dönüştürme konusu öğrencilere anlatılır.

Uygun kesir modellerinden yararlanılır.

(Etkileşim alanı)

7. DERS

Collaborate *40 minutes* *5 students* *Tutor is available* *F2F*

Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlama ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre dönüştürme ile ilgili gruplar halinde örnekler verilir. (İşbirliği alanı)

8. DERS

Practice *40 minutes* *5 students* *Tutor is not available* *Online*

Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlama ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre dönüştürme ile ilgili

bubbl.us aracı ile kavram haritası

stopmotion ile animasyon

canva ile broşür

plickers ile soru hazırlanır.

Öğrenciler tarafından istenmesi halinde şiir, hikaye, şarkı vb. ürünler de ortaya çıkarılabilir.

Öğrencilerin istediği gruba dahil olmaları sağlanır.

(Araştırma, geliştirme, üretim alanı)

9. DERS

Practice *40 minutes* *5 students* *Tutor is not available* *Online*

Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlama ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre dönüştürme ile ilgili

bubbl.us aracı ile kavram haritası

stopmotion ile animasyon

canva ile broşür

plickers ile soru hazırlanır.

Öğrenciler tarafından istenmesi halinde şiir, hikaye, şarkı vb. ürünler de ortaya çıkarılabilir.

Öğrencilerin istediği gruba dahil olmaları sağlanır.

(Araştırma, geliştirme, üretim alanı)

10. DERS

Investigate *40 minutes* *30 students* *Tutor is available* *F2F*

Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlama ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre dönüştürme ile ilgili ortaya konulan ürünler sunularak incelenir. Öğretmen ve öğrenciler tarafından dönüt verilir.

(Sunum alanı)

11. DERS

Read Watch Listen *40 minutes* *30 students* *Tutor is available* *F2F*

Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırma konusu öğrencilere anlatılır.
Her doğal sayının, paydası 1 olan kesir olarak ifade edilebileceğine vurgu yapılır.
(Etkileşim alanı)

12. DERS

Collaborate 40 minutes 5 students Tutor is available F2F

Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırma ile ilgili gruplar halinde örnekler verilir.
(İşbirliği alanı)

13. DERS

Practice 40 minutes 5 students Tutor is not available Online

Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırma ile ilgili
bubbl.us aracı ile kavram haritası
stopmotion ile animasyon
canva ile broşür
plickers ile soru hazırlanır.
Öğrenciler tarafından istenmesi halinde şiir, hikaye, şarkı vb. ürünler de ortaya çıkarılabilir.
Öğrencilerin istediği gruba dahil olmaları sağlanır.
(Araştırma, geliştirme, üretim alanı)

14. DERS

Practice 40 minutes 5 students Tutor is not available Online

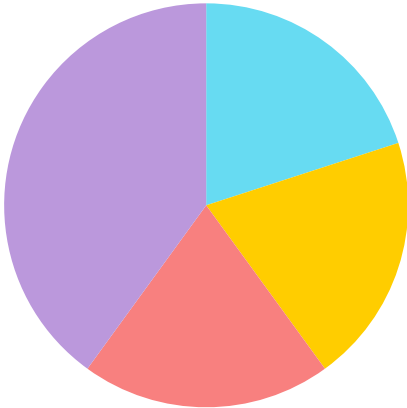
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırma ile ilgili
bubbl.us aracı ile kavram haritası
stopmotion ile animasyon
canva ile broşür
plickers ile soru hazırlanır.
Öğrenciler tarafından istenmesi halinde şiir, hikaye, şarkı vb. ürünler de ortaya çıkarılabilir.
Öğrencilerin istediği gruba dahil olmaları sağlanır.
(Araştırma, geliştirme, üretim alanı)

15. DERS

Investigate 40 minutes 30 students Tutor is available F2F

Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırma ile ilgili ortaya konulan ürünler sunularak
incelenir. Öğretmen ve öğrenciler tarafından dönüt verilir.
(Sunum alanı)

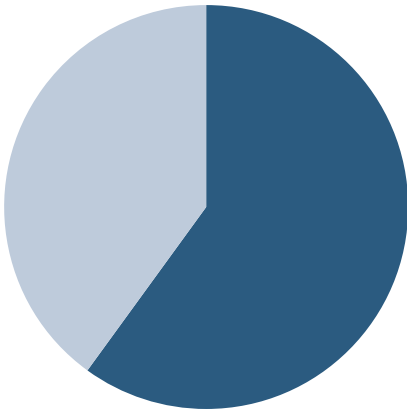
Representations of the learning experience



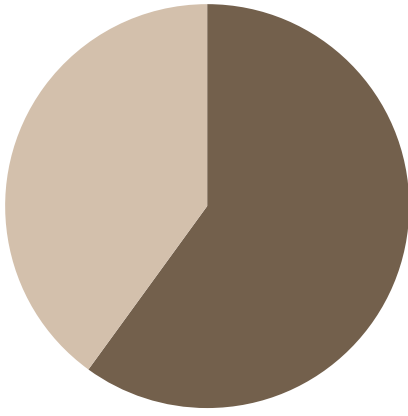
Learning through	Minutes	%
Acquisition (Read, Watch, Listen)	120	20
Investigation	120	20
Discussion	0	0
Practice	240	40
Collaboration	120	20
Production	0	0



	Minutes	%
Whole class	240	40
Group	360	60
Individual	0	0



	Minutes	%
Face to face	360	60
Online	240	40



	Minutes	%
Teacher present	360	60
Teacher not present	240	40