

Learning Design for: FEN BİLİMLERİ

Context

Topic: İnsan Ve Çevre

Total learning time: 8 hours

Designed learning time: 8 hours

Size of class: 30

Description: 30 Mart-3 Nisan
13-17 Nisan

Mode of delivery: Blended

Aims

Biy çeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.

Biy çeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.

Outcomes

Identify causes of (Comprehension): Biy çeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.

Find out/discover (Knowledge): Biy çeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.

Teaching-Learning activities

1.DERS 01.04.2020

Read Watch Listen 40 minutes

30 students

Tutor is available

F2F

Belirli bir bölgede yaşayan tüm canlı türleri o bölgenin biyolojik çeşitliliğini oluşturur. Diğer bir ifade ile bir bölgede yaşayan canlıların sayısı ve çeşitçe zenginliğine biy çeşitlilik (canlı çeşitliliği) adı verilir.

Canlı ve cansız varlıkların karşılıklı etkileşimi anlamına gelen ekosistemin işleyişi biy çeşitlilik ile yakından ilişkilidir. Çünkü biy çeşitlilik bakımından zengin bir ekosistem tarım ve sanayi alanlarında, turizm ile sağlık gibi alanlarda büyük avantajlar sağlamaktadır.

Biyolojik çeşitlilik (biy çeşitlilik) içerisinde yer alan her bir canlının doğal dengenin devamında önemli bir rolü vardır. Çünkü doğada canlılar birbirleriyle beslenirler. Bir canlı başka bir canlıyı besin olarak kullanırken aynı zamanda kendisi de diğer bir canlının besinini oluşturur.

Canlıların birbirlerini tüketmeleri ile oluşan beslenme sistemine besin zinciri adı verilir.

(ETKİLEŞİM ALANI)

2.DERS 01.04.2020

Read Watch Listen 40 minutes

30 students

Tutor is available

F2F

Biyöçeşitliliği Etkileyen Faktörler

Biyöçeşitliliği etkileyen birçok faktör vardır. Bunları 5 başlık altında toplayabiliriz.

1. İklim: Canlıların yaşadıkları ortamın soğuk, sıcak ve ılıman yapıya sahip olması.
2. Doğal afetler: Deprem, sel, kuraklık gibi afetlerin canlıların yaşam alanları üzerindeki etkisi.
3. Coğrafi konum: Bulunan alanın Dünya üzerindeki konumu.
4. Toprağın yapısı: Toprakta yer alan minerallerin zenginliği ile toprağın verimliliği.
5. Yeryüzü şekilleri: Bölgede yer alan dağ, ova, vadi gibi yeryüzü şekilleri.

(ETKİLEŞİM ALANI)

3.DERS 01.04.2020

Read Watch Listen 40 minutes 30 students Tutor is available F2F

Ülkemizde Biyöçeşitlilik

Ülkemiz, gerek farklı yüzey şekillerine sahip olması ve her mevsimin yaşanması gerekse de üç tarafı denizlerle çevrili olmasından ötürü bünyesinde binlerce canlı türü barındırmaktadır.

Ülkemiz, Avrupa ülkelerine oranla biyöçeşitlilik bakımından oldukça zengindir. Hatta Van kedisi, Ankara kedisi, Kangal köpeği, Türk tazısı, Denizli horozu, Ankara tavşanı, Kazdağı göknarı, Sığla ağacı, Datça hurması, kral eğreltisi, Ankara keçisi gibi bazı canlı türleri sadece Ülkemizde yaşamaktadırlar.

Dünya'da ve Ülkemizde çeşitli sebeplerden ötürü bazı canlı türlerinin nesli tükenmiş bazı canlı türlerinin ise nesli tükenme tehlikesi ile karşı karşıya kalmıştır.

(ETKİLEŞİM ALANI)

4.DERS 02.04.2020

Read Watch Listen 40 minutes 30 students Tutor is available F2F

Ülkemizde Biyöçeşitlilik

Ülkemiz, gerek farklı yüzey şekillerine sahip olması ve her mevsimin yaşanması gerekse de üç tarafı denizlerle çevrili olmasından ötürü bünyesinde binlerce canlı türü barındırmaktadır.

Ülkemiz, Avrupa ülkelerine oranla biyöçeşitlilik bakımından oldukça zengindir. Hatta Van kedisi, Ankara kedisi, Kangal köpeği, Türk tazısı, Denizli horozu, Ankara tavşanı, Kazdağı göknarı, Sığla ağacı, Datça hurması, kral eğreltisi, Ankara keçisi gibi bazı canlı türleri sadece Ülkemizde yaşamaktadırlar.

Dünya'da ve Ülkemizde çeşitli sebeplerden ötürü bazı canlı türlerinin nesli tükenmiş bazı canlı türlerinin ise nesli tükenme tehlikesi ile karşı karşıya kalmıştır.

(ETKİLEŞİM ALANI)

5.DERS 03.04.2020

Collaborate 40 minutes 6 students Tutor is not available Online

5 grup oluşturulur. Gruplar biyoçeşitlilik ile ilgili araştırmalar yapar ve nesli tükenen canlılarla ilgili örnek bulur.

(ARAŞTIRMA VE İŞBİRLİĞİ ALANI)

6.DERS 03.04.2020

Collaborate 40 minutes 6 students Tutor is not available Online

5 grup oluşturulur. Gruplar biyoçeşitlilik ile ilgili araştırmalar yapar ve nesli tükenen canlılarla ilgili örnek bulur.

(ARAŞTIRMA VE İŞBİRLİĞİ ALANI)

7.DERS 15.04.2020

Practice 40 minutes 6 students Tutor is not available Online

Powtoon ile animasyon

Canva ile broşür

Stop motion ile animasyon

Plickers ile soru hazırlama

Bubbl.us ile kavram haritası

Şarkı ya da şiir hazırlama

(İŞBİRLİĞİ,GELİŞTİRME VE ÜRETİM ALANI)

8.DERS 15.04.2020

Practice 40 minutes 6 students Tutor is not available Online

Powtoon ile animasyon

Canva ile broşür

Stop motion ile animasyon

Plickers ile soru hazırlama

Bubbl.us ile kavram haritası

Şarkı ya da şiir hazırlama

(İŞBİRLİĞİ,GELİŞTİRME VE ÜRETİM ALANI)

9.DERS 15.04.2020

Practice 40 minutes 6 students Tutor is not available Online

Powtoon ile animasyon

Canva ile broşür

Stop motion ile animasyon

Plickers ile soru hazırlama

Bubbl.us ile kavram haritası

Şarkı ya da şiir hazırlama
(İŞBİRLİĞİ,GELİŞTİRME VE ÜRETİM ALANI)

10.DERS 16.04.2020

Practice *40 minutes* *6 students* *Tutor is not available* *Online*

Powtoon ile animasyon

Canva ile broşür

Stop motion ile animasyon

Plickers ile soru hazırlama

Bubbl.us ile kavram haritası

Şarkı ya da şiir hazırlama

(İŞBİRLİĞİ,GELİŞTİRME VE ÜRETİM ALANI)

11.DERS 17.04.2020

Investigate *40 minutes* *30 students* *Tutor is available* *F2F*

Canva ,plickers,powtoon,stop motion,bubbl.us,şarkı ve şiir ürünleri değerlendirilerek geri dönüt verilir . Akran değerlendirilmesi sürece dahil edilir.

(SUNUM ALANI)

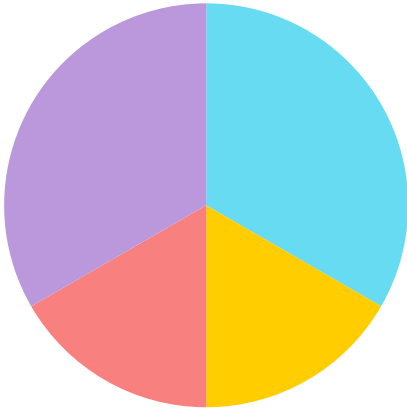
12.DERS 17.04.2020

Investigate *40 minutes* *30 students* *Tutor is available* *F2F*

Canva ,plickers,powtoon,stop motion,bubbl.us,şarkı ve şiir ürünleri değerlendirilerek geri dönüt verilir . Akran değerlendirilmesi sürece dahil edilir.

(SUNUM ALANI)

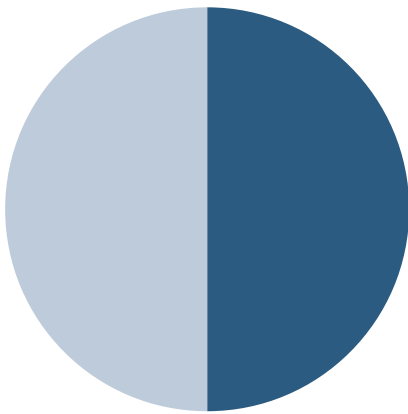
Representations of the learning experience



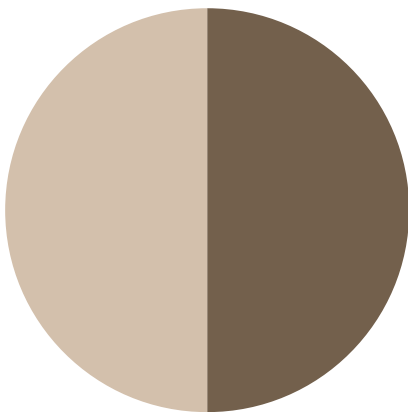
Learning through	Minutes	%
Acquisition (Read, Watch, Listen)	160	33
Investigation	80	17
Discussion	0	0
Practice	160	33
Collaboration	80	17
Production	0	0



	Minutes	%
Whole class	240	50
Group	240	50
Individual	0	0



	Minutes	%
Face to face	240	50
Online	240	50



	Minutes	%
Teacher present	240	50
Teacher not present	240	50