

Learning Design for: Matematik

Context

Topic: Yüzdeler

Total learning time: 6 hours and 40 minutes

Designed learning time: 6 hours and 40 minutes

Size of class: 30

Description: 03/02/2020-14/02/2020

Mode of delivery: Blended

Aims

Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.

Yüzde sembolünü (%) anlamlandırmaya yönelik çalışmalara yer verilir. %100'den küçük olan yüzdeler ile sınırlı kalınır.

Bir yüzdeler ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.

Sözü edilen ilişkileri anlamayı kolaylaştırıcı modellerle yapılacak çalışmalara yer verilir.

Kesir, ondalık ve yüzdeler gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.

Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.

Outcomes

Define (Knowledge): Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile göstereceğini bilir.

Clarify (Comprehension): Bir yüzdeler ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürebileceğini açıklar.

Calculate (Application): Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı hesaplar.

Teaching-Learning activities

1. ders (3-7 Şubat 2020)

Read Watch Listen 40 minutes

30 students

Tutor is available

F2F

Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterme konusu öğrencilere anlatılır.

Yüzde sembolünü (%) anlamlandırmaya yönelik çalışmalara yer verilir. %100'den küçük olan yüzdeler ile sınırlı kalınır.

Bir yüzdeler ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirme ve bu gösterimleri birbirine dönüştürme konusu öğrencilere anlatılır.

Sözü edilen ilişkileri anlamayı kolaylaştırıcı modellerle yapılacak çalışmalara yer verilir.

Paydası 100 olan kesirleri " % (yüzde) " sembolü ile gösterebiliriz.

Paydası 100 olmayan kesirleri " % (yüzde) " sembolü ile gösterebilmek için genişletme ve sadeleştirme işlemleriyle paydasını 100 yaparız.

Yüzde sembolü ile verilen bir ifadeyi kesir olarak yazarken % sembolü yanındaki sayı paya

yazılır, paydaya ise 100 yazılır.
(Etkileşim alanı)

2. ders (3-7 Şubat 2020)

Practice *40 minutes* *5 students* *Tutor is not available* *Online*

Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterme,
Bir yüzdeler ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirme ve bu gösterimleri birbirine dönüştürme konusu ile ilgili web2.0 araçları ve materyallerle çeşitli uygulamalar öğrenciler tarafından yapılır. Bunlar canva ile afiş, broşür, stopmotion ile animasyon, bubblus ile kavram haritası, powtoon ile animasyon, plickers ile soru sorma uygulamalarıdır. Ek olarak farklı uygulamalar ve web2.0 araçları ile de pratik yapılabilir. Bunların yanında drama, şiir, şarkı vb. etkinlikler de yapılabilir.
(İşbirliği-üretim alanı)

3. ders (3-7 Şubat 2020)

Practice *40 minutes* *5 students* *Tutor is not available* *Online*

Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterme,
Bir yüzdeler ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirme ve bu gösterimleri birbirine dönüştürme konusu ile ilgili web2.0 araçları ve materyallerle çeşitli uygulamalar öğrenciler tarafından yapılır. Bunlar canva ile afiş, broşür, stopmotion ile animasyon, bubblus ile kavram haritası, powtoon ile animasyon, plickers ile soru sorma uygulamalarıdır. Ek olarak farklı uygulamalar ve web2.0 araçları ile de pratik yapılabilir. Bunların yanında drama, şiir, şarkı vb. etkinlikler de yapılabilir.
(İşbirliği-üretim alanı)

4. ders (3-7 Şubat 2020)

Investigate *40 minutes* *30 students* *Tutor is available* *F2F*

Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterme,
Bir yüzdeler ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirme ve bu gösterimleri birbirine dönüştürme konusu ile ilgili ortaya konan ürünler incelenir. Öğretmen ve öğrenciler tarafından dönüt verilir.
(Sunum alanı)

5. ders (3-7 Şubat 2020)

Investigate *40 minutes* *30 students* *Tutor is available* *F2F*

Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterme,
Bir yüzdeler ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirme ve bu gösterimleri birbirine dönüştürme konusu ile ilgili ortaya konan ürünler incelenir. Öğretmen ve

öğrenciler tarafından dönüt verilir.
(Sunum alanı)

6. ders (10-14 Şubat 2020)

Read Watch Listen 40 minutes 30 students Tutor is available F2F

Kesir, ondalık ve yüzdelerle gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırma, bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulma konusu öğrencilere anlatılır.

%100'den küçük olan yüzdelerle ifadeler ile sınırlı kalınır. Belirli bir yüzdesi verilen çokluğu bulmaya yönelik işlemlere girilmez.

Ondalık gösterimleri verilen 1'den küçük sayıları % (yüzde) sembolü ile göstermek için virgülden sonraki iki basamak yüzde sembolünün yanına yazılır.

Yüzde sembolü ile verilen bir ifadeyi ondalık gösterimle yazarken % sembolü yanındaki sayı virgülden sonraki iki basamağa yazılır.

Yüzde sembolü ile verilen sayılardan % (yüzde) sembolünün yanındaki sayı büyük olan daha büyüktür.

Bir çokluğun belirtilen yüzdesini hesaplamak için sayı 100'e bölünür ve % (yüzde) sembolünün yanındaki sayı ile çarpılır.

(Etkileşim alanı)

7. ders (10-14 Şubat 2020)

Practice 40 minutes 5 students Tutor is not available Online

Kesir, ondalık ve yüzdelerle gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırma, bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulma konusu ile ilgili web2.0 araçları ve materyallerle çeşitli uygulamalar öğrenciler tarafından yapılır. Bunlar canva ile afiş, broşür, stopmotion ile animasyon, bubblus ile kavram haritası, powtoon ile animasyon, plickers ile soru sorma uygulamalarıdır. Ek olarak farklı uygulamalar ve web2.0 araçları ile de pratik yapılabilir. Bunların yanında drama, şiir, şarkı vb. etkinlikler de yapılabilir.

(İşbirliği-üretim alanı)

8. ders (10-14 Şubat 2020)

Practice 40 minutes 5 students Tutor is not available Online

Kesir, ondalık ve yüzdelerle gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırma, bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulma konusu ile ilgili web2.0 araçları ve materyallerle çeşitli uygulamalar öğrenciler tarafından yapılır. Bunlar canva ile afiş, broşür, stopmotion ile animasyon, bubblus ile kavram haritası, powtoon ile animasyon, plickers ile soru sorma uygulamalarıdır. Ek olarak farklı uygulamalar ve web2.0 araçları ile de pratik yapılabilir.

Bunların yanında drama, şiir, şarkı vb. etkinlikler de yapılabilir.

(İşbirliği-üretim alanı)

9. ders (10-14 Şubat 2020)

Investigate 40 minutes 30 students Tutor is available F2F

Kesir, ondalık ve yüzdelerle gösterilen çoklukları karşılaştırma, bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulma konusu ile ilgili ortaya konan ürünler incelenir.

Öğretmen ve öğrenciler tarafından dönüt verilir.

(Sunum alanı)

10. ders (10-14 Şubat 2020)

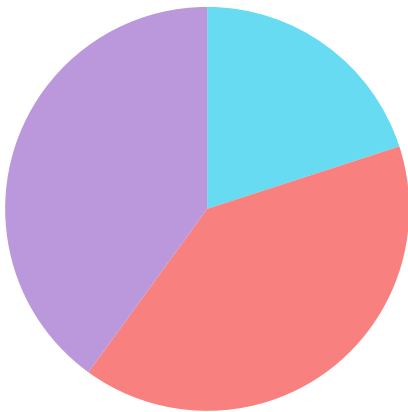
Investigate 40 minutes 30 students Tutor is available F2F

Kesir, ondalık ve yüzdelerle gösterilen çoklukları karşılaştırma, bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulma konusu ile ilgili ortaya konan ürünler incelenir.

Öğretmen ve öğrenciler tarafından dönüt verilir.

(Sunum alanı)

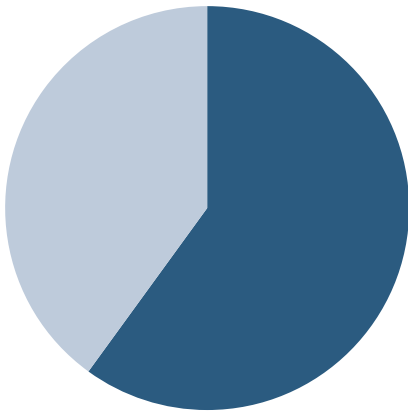
Representations of the learning experience



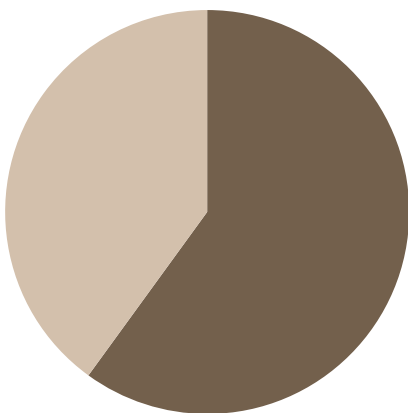
Learning through	Minutes	%
Acquisition (Read, Watch, Listen)	80	20
Investigation	160	40
Discussion	0	0
Practice	160	40
Collaboration	0	0
Production	0	0



	Minutes	%
Whole class	240	60
Group	160	40
Individual	0	0



	Minutes	%
Face to face	240	60
Online	160	40



	Minutes	%
Teacher present	240	60
Teacher not present	160	40