

## Learning Design for: Türkçe

### Context

Topic: Ekleri ve kökleri ayırt eder.

Total learning time: 24 hours

Designed learning time: 4 hours

Size of class: 30

Description: 02.12.2019 / 17.01.2020

Mode of delivery: Blended

### Aims

Ekleri ve kökleri ayırt eder. Fiil ve isim kökleri arasındaki farkı kavrar. Yapım eki ile çekim eki arasındaki farkı kavrar.

### Outcomes

Knowledge: Ekleri ve kökleri ayırt eder. Fiil ve isim kökleri arasındaki farkı kavrar. Yapım eki ile çekim eki arasındaki farkı kavrar.

Comprehension: Okuduğu ve yazdığı metinlerdeki sözcüklerin eklerini ve kökleri kavrar. Sözcüklerin eklerle olan ilişkisi hakkında fikir sahibi olur.

Application: Web 2.0 araçlarında ürünler üretmek bunların çıktılarını arkadaşlarına sunar ve bu çıktılarla ilgili bilgilendirici tartışmalar yaparlar. Okuduğu metinlerde öğrendiklerini uygular ve bilgileri hayatına adapte eder.

### Teaching-Learning activities

#### ***Ekleri ve kökleri ayırt eder.***

*Read Watch Listen 15 minutes 30 students Tutor is available F2F*

Öğretmen derse girer ve tahtaya kökleri görünen bir ağaç çizer. Sözcüklerin bir kök ve ağaçların dallarının da ek olarak düşünmelerini isteyecektir. Bu bilgilerin önemi ve hayatta ne işe yarayacağı ile ilgili bilgilendirme yapılacaktır.

(Etkileşim Alanı)

*Read Watch Listen 20 minutes 30 students Tutor is available F2F*

Sunum yöntemi ile derse devam edilecek. Öğrenciler sık sık söz hakkı alarak dersten kopmamaları sağlanacaktır. Her öğrencinin konu hakkında görüş bildirmelerine yardımcı olmaya çalışacaktır.

(Etkileşim Alanı)

*Practice*                      *5 minutes*                      *30 students*      *Tutor is available*                      *F2F*

Öğretmen gerekli bilgileri verdikten sonra dersini toparlayacak ve öğrenci görüşlerini sorduktan sonra dersi sonlandıracaktır.

(Etkileşim Alanı)

***Ekleri ve kökleri ayırt eder.***

*Read Watch Listen*   *5 minutes*                      *30 students*      *Tutor is available*                      *F2F*

Dersin başında öğrenciler geçen dersle ilgili bilgilendirilecek. Sorular sorarak bilgilerin kalıcılığı ölçülmeye çalışılacak. Öğrenciler gruplara ayrılacak.

(Etkileşim Alanı)

*Read Watch Listen*   *35 minutes*                      *30 students*      *Tutor is not available*      *Online*

Öğrencilere yapım eki ve çekim eki arasındaki farklar kavratılmaya çalışılacak. Yapım ekinin yeni kelimeler türettiği ile ilgili bilgiler verilecek.

(Geliştirme Alanı, Araştırma Alanı, İşbirliği Alanı)

***Ekleri ve kökleri ayırt eder.***

*Read Watch Listen*   *5 minutes*                      *30 students*      *Tutor is available*                      *F2F*

Öğrencilerin geçen dersle ilgili bilgilerine başvurulacak. Bu derste yapılacaklarla ilgili bilgilendirme yapılacaktır. Öğrencilerin gruplara ayrılmaları istenecektir.

(Sunum Alanı, İşbirliği Alanı)

*Discuss*                      *25 minutes*                      *6 students*      *Tutor is not available*      *Online*

Grupların kitaplarındaki herhangi bir kısmını okumaları ve oradaki kelimeleri ek ve kök bakımından incelemeleri (isim kök, fiil kök; yapım eki, çekim eki) istenecektir.

(Geliştirme Alanı, Araştırma Alanı, İşbirliği Alanı)

*Read Watch Listen*   *10 minutes*                      *30 students*      *Tutor is not available*      *F2F*

Öğretmen ve sınıftaki öğrenciler son sözlerini söyleyerek ders tamamlanır.

(Etkileşim Alanı)

***Ekleri ve kökleri ayırt eder.***

*Read Watch Listen*   *5 minutes*                      *30 students*      *Tutor is available*                      *F2F*

Öğrencilerin bu derste konu ile ilişkili olarak araştırma yapmaları istenecektir. Öğrencilerin gruplara ayrılmaları istenir.

(Etkileşim Alanı)

*Investigate*                      *30 minutes*                      *6 students*                      *Tutor is not available*                      *Online*

Öğrenciler grupları ile beraber araştırmalarını yaparlar ve not almaları gereken kısımlarda notlarını almaları istenecektir. İnternette veya okudukları metinlerde uygun okuma stratejileri kullanmaları istenir.

(Geliştirme Alanı, Araştırma Alanı, İşbirliği Alanı)

*Investigate*                      *5 minutes*                      *6 students*                      *Tutor is available*                      *F2F*

Öğrenciler öğrendikleri yeni bilgileri paylaşmaları istenecektir. (Geliştirme Alanı, Araştırma Alanı, İşbirliği Alanı)

***Ekleri ve kökleri ayırt eder.***

*Read Watch Listen*                      *5 minutes*                      *30 students*                      *Tutor is available*                      *F2F*

Öğrenciler sınıfı web 2.0 araçlarında kullanacakları için gruplara ayrılır.

*Practice*                      *35 minutes*                      *6 students*                      *Tutor is not available*                      *Online*

Öğrencilerin powton, plickers, bubbl. us, stop motion, canva gibi web 2.0 araçları ile ilgili ürünler çıkarmaları istenecektir. Konu ile ilgili şiir, hikaye, masal vb. yazmak isteyen öğrenciler için de açıklama yapılacaktır.

(Geliştirme Alanı, Üretim Alanı, İşbirliği Alanı)

***Ekleri ve kökleri ayırt eder.***

*Read Watch Listen*                      *5 minutes*                      *6 students*                      *Tutor is available*                      *F2F*

Öğrenciler ürünlerini sunmak için hazırlıklarını yapacaklar.

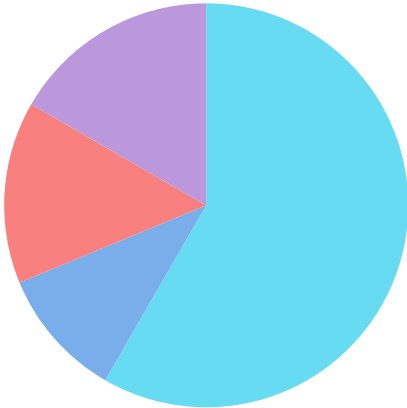
(Etkileşim Alanı, İşbirliği Alanı)

*Read Watch Listen*                      *35 minutes*                      *6 students*                      *Tutor is available*                      *Online*

Öğretmen öğrencilerin sunumlarını izler. Öğretmen ve öğrenciler yapılan sunumlara dönütlerini verirler.

(Sunum Alanı)

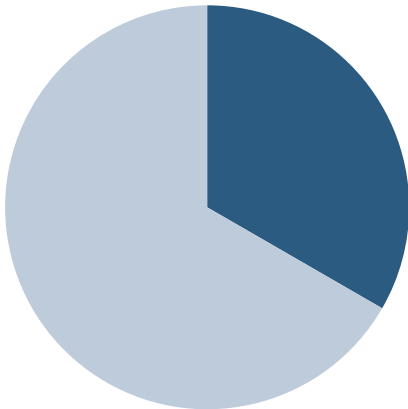
# Representations of the learning experience



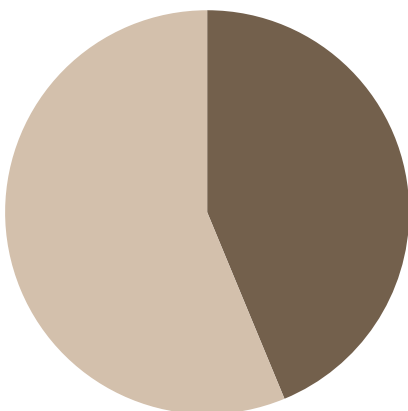
Learning through	Minutes	%
Acquisition (Read, Watch, Listen)	140	58
Investigation	35	15
Discussion	25	10
Practice	40	17
Collaboration	0	0
Production	0	0



	Minutes	%
Whole class	105	44
Group	135	56
Individual	0	0



	Minutes	%
Face to face	80	33
Online	160	67



	Minutes	%
Teacher present	105	44
Teacher not present	135	56