

## Learning Design for: Türkçe

### Context

Topic: Noktalama işaretleri

Total learning time: 4 hours

Designed learning time: 4 hours

Size of class: 30

Description: 11.11.2019 / 15.11.2019

Mode of delivery: Blended

### Aims

Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz ve okur. Noktanın kullanım alanlarını bilir. Virgülün kullanım alanlarını bilir. Noktalama işaretlerini hayatında uygun yerlerde ve uygun şekilde kullanır.

### Outcomes

Knowledge: Okuduğu metni noktalama işaretlerine uygun şekilde okur. Noktanın kullanım alanlarını bilir. Virgülün kullanım alanlarını bilir.

Comprehension: Öğrendikleri bilgileri okuduğu metinlerde kullanılır ve uygulamasını yapar. Noktalama işaretlerini yazmada ve okumada nerelerde kullanacağını bilir.

Application: Web 02 araçlarında ürünler üretmek bunların çıktılarını arkadaşlarına sunar ve bu çıktılarla ilgili bilgilendirici tartışmalar yaparlar. Yazı çalışmalarında noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.

### Teaching-Learning activities

#### ***Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz ve okur. (1.Ders)***

*Read Watch Listen 15 minutes 30 students Tutor is available F2F*

Öğretmen derse elinde bir kitapla girecek ve noktalama işaretlerine uygun şekilde sesli okumaya başlayacaktır. Okuma sonrası öğrencilere konu ile ilgili sorular yöneltilecek ve konuya karşı ilgileri artırılmaya çalışılacak.

(Etkileşim Alanı)

*Read Watch Listen 20 minutes 30 students Tutor is available F2F*

Sunum yöntemi ile ders devam edecek, gerekli noktalarda öğrencilere söz hakkı verilerek dersten kopmaların önüne geçilecektir.

(Etkileşim Alanı)

*Practice 5 minutes 30 students Tutor is available F2F*

Öğretmen gerekli bilgileri verdikten sonra dersini toparlayacak ve bitirecek.  
(Etkileşim Alanı)

**Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz ve okur. (2.Ders)**

*Read Watch Listen 5 minutes 30 students Tutor is available F2F*

Ders başında kısa bir tekrar yapılarak öğrencilerin bilgilerini yeniden harekete geçmeleri sağlanacaktır. "Bir Temmuz Gecesi" adlı metni sesli ve sessiz okuma yöntemleri sınıfta uygun şekilde okunacak. Daha sonra öğrencilerin gruplara ayrılmaları istenecektir.  
(Geliştirme Alanı, Araştırma Alanı, İş Birliği Alanı)

*Discuss 25 minutes 6 students Tutor is not available Online*

Öğrenciler gruplara ayrıldıktan sonra kendi aralarında metni sesli ve sessiz bir şekilde okuyacaklar. Noktalama işaretlerine uygun şekilde ve noktalama işaretlerine uygun olmayan şekilde parça okunacak. Bu ikisi arasında fark ile ilgili elde ettikleri bilgileri yazmaları istenecektir. Elde ettikleri bilgilere öğretmen sunumdan önce geri bildirimler verecektir.  
(Geliştirme Alanı, Araştırma Alanı, İş Birliği Alanı)

*Discuss 10 minutes 6 students Tutor is not available Online*

Öğrenciler kendi aralarında bir grup sözcüsü seçecekler ve elde ettikleri bilgileri arkadaşlarına sunacaklar.  
(Geliştirme Alanı, Araştırma Alanı, İş Birliği Alanı)

**Noktanın kullanım alanlarını bilir. Virgülün kullanım alanlarını bilir. (3.Ders)**

*Read Watch Listen 5 minutes 30 students Tutor is available F2F*

Geçen ders ile ilgili sunumlar hakkında kısaca hatırlatmalar yapılacak. Öğrencilerin gruplara ayrılmaları istenecek. (Etkileşim Alanı)

*Investigate 25 minutes 6 students Tutor is not available Online*

Öğrenciler oluşturdukları gruplarla beraber kitaptaki etkinliği doğru eşleştirmeleri istenecektir. Bilgiler günlük hayatta nerede kullanılır. Noktanın ve virgülün günlük hayattaki önemi, noktanın ve virgülün kitapta yer almayan başka kullanım alanı var mı ? gibi sorulara cevaplar aramaya çalışacaklar.  
(Geliştirme Alanı, Araştırma Alanı, İş Birliği Alanı)

*Discuss 10 minutes 6 students Tutor is not available Online*

Öğrenciler elde ettikleri bilgileri arkadaşları ile paylaşacak ve onların da fikirlerini öğrenmiş olacaklar. Bir sonraki ders için sunum yapacakları için hazırlıklarını tamamlayacaklar.  
(Geliştirme Alanı, Araştırma Alanı, İş Birliği Alanı)

**Noktanın kullanım alanlarını bilir. Virgülün kullanım alanlarını bilir. (4.Ders)**

*Read Watch Listen 5 minutes 30 students Tutor is available F2F*

Bu derste sunum yapacakları için öğretmen öğrencilerden gruplara ayırmalarını ister.

*Practice 30 minutes 6 students Tutor is not available Online*

Her grup kendisine bir sözcü ve bir de yardımcı seçecekler ve tahtaya çıkararak sunumlarını yapacaklar. Noktanın ve virgülün kullanım alanıyla ilgili ve kitap olmayan bilgilerle ilgili arkadaşlarına bilgilendirme yapacaklar. Konu ile ilgili söz almak isteyen arkadaşlarına söz hakkı vereceklerdir.

*Investigate 5 minutes 6 students Tutor is available F2F*

Öğretmen ve öğrenciler dönütlerini ve değerlendirmelerini ile paylaşılacaktır.

(Geliştirme Alanı, Araştırma Alanı, İş Birliği Alanı)

***Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz ve okur. Noktanın kullanım alanlarını bilir. Virgülün kullanım alanlarını bilir. (5. Ders)***

*Read Watch Listen 5 minutes 30 students Tutor is available F2F*

Öğrenciler sınıfı web 2.0 araçlarında kullanacakları için gruplara ayrılır.

(Etkileşim Alanı)

*Practice 35 minutes 6 students Tutor is not available Online*

Öğrencilerin powton, plickers, bubbl.us, stop motion, canva gibi web 2.0 araçları ile ilgili ürünler çıkarmaları isteyecektir.

(Geliştirme Alanı, Üretim Alanı, İş Birliği Alanı)

***Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz ve okur. Noktanın kullanım alanlarını bilir. Virgülün kullanım alanlarını bilir. (6.Ders)***

*Read Watch Listen 5 minutes 6 students Tutor is available F2F*

Öğrenciler ürünlerini sunmak için hazırlıklarını yapacaklar.

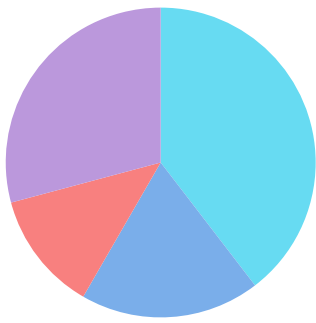
(Etkileşim Alanı, İş Birliği Alanı)

*Read Watch Listen 35 minutes 6 students Tutor is available Online*

Öğretmen öğrencilerin sunumlarını izler. Öğretmen ve öğrenciler yapılan sunumlara dönütlerini verirler.

(Sunum Alanı- İş Birliği Alanı)

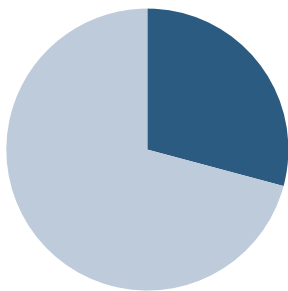
## Representations of the learning experience



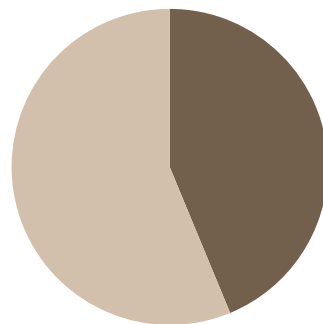
Learning through	Minutes	%
Acquisition (Read, Watch, Listen)	95	40
Investigation	30	13
Discussion	45	19
Practice	70	29
Collaboration	0	0
Production	0	0



	Minutes	%
Whole class	60	25
Group	180	75
Individual	0	0



	Minutes	%
Face to face	70	29
Online	170	71



	Minutes	%
Teacher present	105	44
Teacher not present	135	56