

Learning Design for: Noktalama İşaretleri 2

Context

Topic: Noktalama İşaretleri

Total learning time: 12 hours

Designed learning time: 8 hours

Size of class: 30

Description: 03.05.2020

15.05.2020

Mode of delivery: Blended

Aims

Öğrencilerin noktalama işaretlerini anlaması, anladığın kavraması, kavradığı bilgileri de hayatında uygulması amaçlanmaktadır.

Outcomes

Knowledge: Noktalama İşaretleri konusu kavratılacak.

Comprehension: Noktalama İşaretlerini bilir, hayatında ve yazılarında uygun yerlerde kullanır.

Application: Web 2.0 araçlarında ürünler üretmek bunların çıktılarını arkadaşlarına sunar ve bu çıktılarla ilgili bilgilendirici tartışmalar yaparlar. Okuduğu metinlerde öğrendiklerini uygular ve bilgileri hayatına adapte eder.

Teaching-Learning activities

Noktalama İşaretleri (iki nokta)

Read Watch Listen 5 minutes 30 students Tutor is available F2F

Öğretmen derse girer ve bu konunun öneminden bahseder .Bu bilgilerin önemi ve hayatta ne işe yarayacağı ile ilgili bilgilendirme yapılacaktır.

(Etkileşim Alanı)

Collaborate 30 minutes 30 students Tutor is available Online

Sunum yöntemi ile derse devam edilecek. Öğrenciler sık sık söz hakkı alarak dersten kopmamaları sağlanacaktır. Her öğrencinin konu hakkında görüş bildirmelerine yardımcı olmaya çalışacaktır.

(Etkileşim Alanı)

Öğrencilere iki nokta kavratılmaya çalışılacaktır. Bu noktalama işaretinin görevini okudukları kitaplarda ve ders kitabında nelerde kullanıldığını kavramaya çalışacaktır.

(Geliştirme Alanı, Araştırma Alanı, İşbirliği Alanı)

Discuss 5 minutes 30 students Tutor is available Online

Öğretmen gerekli bilgileri verdikten sonra dersini toparlayacak ve öğrenci görüşlerini sorduktan sonra dersi sonlandıracaktır.

Noktalama İşaretleri (noktalı virgül)

Read Watch Listen 5 minutes 30 students Tutor is available F2F

Öğretmen derse girer ve bu konun öneminden bahseder .Bu bilgilerin önemi ve hayatta ne işe yarayacağı ile ilgili bilgilendirme yapılacaktır.
(Etkileşim Alanı)

Collaborate 30 minutes 30 students Tutor is available Online

Sunum yöntemi ile derse devam edilecek. Öğrenciler sık sık söz hakkı alarak dersten kopmamaları sağlanacak. Her öğrencinin konu hakkında görüş bildirmelerine yardımcı olmaya çalışacaktır.

(Etkileşim Alanı)

Öğrencilere noktalı virgül kavratılmaya çalışılacak. Bu noktalama işaretinin görevini okudukları kitaplarda ve ders kitabında nelerde kullanıldığını kavramaya çalışacaktır.

(Geliştirme Alanı, Araştırma Alanı, İşbirliği Alanı)

Discuss 5 minutes 30 students Tutor is available Online

Öğretmen gerekli bilgileri verdikten sonra dersini toparlayacak ve öğrenci görüşlerini sorduktan sonra dersi sonlandıracaktır.

Noktalama İşaretleri (üç nokta)

Read Watch Listen 5 minutes 30 students Tutor is available F2F

Öğretmen derse girer ve bu konun öneminden bahseder .Bu bilgilerin önemi ve hayatta ne işe yarayacağı ile ilgili bilgilendirme yapılacaktır.

(Etkileşim Alanı)

Collaborate 30 minutes 30 students Tutor is available Online

Sunum yöntemi ile derse devam edilecek. Öğrenciler sık sık söz hakkı alarak dersten kopmamaları sağlanacak. Her öğrencinin konu hakkında görüş bildirmelerine yardımcı olmaya çalışacaktır.

(Etkileşim Alanı)

Öğrencilere üç nokta kavratılmaya çalışılacak. Bu noktalama işaretinin görevini okudukları kitaplarda ve ders kitabında nelerde kullanıldığını kavramaya çalışacaktır.

(Geliştirme Alanı, Araştırma Alanı, İşbirliği Alanı)

Discuss 5 minutes 30 students Tutor is available Online

Öğretmen gerekli bilgileri verdikten sonra dersini toparlayacak ve öğrenci görüşlerini sorduktan sonra dersi sonlandıracaktır.

Noktalama İşaretleri (Soru işareti)

Read Watch Listen 5 minutes 30 students Tutor is available F2F

Öğretmen derse girer ve bu konun öneminden bahseder .Bu bilgilerin önemi ve hayatta ne işe yarayacağı ile ilgili bilgilendirme yapılacaktır.
(Etkileşim Alanı)

Collaborate 30 minutes 30 students Tutor is available Online

Sunum yöntemi ile derse devam edilecek. Öğrenciler sık sık söz hakkı alarak dersten kopmamaları sağlanacak. Her öğrencinin konu hakkında görüş bildirmelerine yardımcı olmaya çalışacaktır.

(Etkileşim Alanı)

Öğrencilere soru işareti kavratılmaya çalışılacaktır. Bu noktalama işaretinin görevini okudukları kitaplarda ve ders kitabında nelerde kullanıldığını kavramaya çalışacaktır.

(Geliştirme Alanı, Araştırma Alanı, İşbirliği Alanı)

Discuss 5 minutes 30 students Tutor is available Online

Öğretmen gerekli bilgileri verdikten sonra dersini toparlayacak ve öğrenci görüşlerini sorduktan sonra dersi sonlandıracaktır.

Noktalama İşaretleri (Ünlem İşareti)

Read Watch Listen 5 minutes 30 students Tutor is available F2F

Öğretmen derse girer ve bu konun öneminden bahseder .Bu bilgilerin önemi ve hayatta ne işe yarayacağı ile ilgili bilgilendirme yapılacaktır.

(Etkileşim Alanı)

Collaborate 30 minutes 30 students Tutor is available Online

Sunum yöntemi ile derse devam edilecek. Öğrenciler sık sık söz hakkı alarak dersten kopmamaları sağlanacak. Her öğrencinin konu hakkında görüş bildirmelerine yardımcı olmaya çalışacaktır.

(Etkileşim Alanı)

Öğrencilere ünlem işareti kavratılmaya çalışılacaktır. Bu noktalama işaretinin görevini okudukları kitaplarda ve ders kitabında nelerde kullanıldığını kavramaya çalışacaktır.

(Geliştirme Alanı, Araştırma Alanı, İşbirliği Alanı)

Discuss 5 minutes 30 students Tutor is available Online

Öğretmen gerekli bilgileri verdikten sonra dersini toparlayacak ve öğrenci görüşlerini sorduktan sonra dersi sonlandıracaktır.

Noktalama İşaretleri (tırnak işareti, kesme işareti)

Read Watch Listen 5 minutes 30 students Tutor is available F2F

Öğretmen derse girer ve bu konun öneminden bahseder .Bu bilgilerin önemi ve hayatta ne işe yarayacağı ile ilgili bilgilendirme yapılacaktır.
(Etkileşim Alanı)

Collaborate 30 minutes 30 students Tutor is available Online

Sunum yöntemi ile derse devam edilecek. Öğrenciler sık sık söz hakkı alarak dersten kopmamaları sağlanacak. Her öğrencinin konu hakkında görüş bildirmelerine yardımcı olmaya çalışacaktır.

(Etkileşim Alanı)

Öğrencilere tırnak işareti ve kesme işaretinin kavratılmaya çalışılacaktır. Bu noktalama işaretinin görevini okudukları kitaplarda ve ders kitabında nelerde kullanıldığını kavramaya çalışacaktır.

(Geliştirme Alanı, Araştırma Alanı, İşbirliği Alanı)

Discuss 5 minutes 30 students Tutor is available Online

Öğretmen gerekli bilgileri verdikten sonra dersini toparlayacak ve öğrenci görüşlerini sorduktan sonra dersi sonlandıracaktır.

Noktalama İşaretleri (yay ayraç, kısa çizgi)

Read Watch Listen 5 minutes 30 students Tutor is available F2F

Öğretmen derse girer ve bu konun öneminden bahseder .Bu bilgilerin önemi ve hayatta ne işe yarayacağı ile ilgili bilgilendirme yapılacaktır.

(Etkileşim Alanı)

Collaborate 30 minutes 30 students Tutor is available Online

Sunum yöntemi ile derse devam edilecek. Öğrenciler sık sık söz hakkı alarak dersten kopmamaları sağlanacak. Her öğrencinin konu hakkında görüş bildirmelerine yardımcı olmaya çalışacaktır.

(Etkileşim Alanı)

Öğrencilere yay ayraç ve kısa çizginin kavratılmaya çalışılacaktır. Bu noktalama işaretinin görevini okudukları kitaplarda ve ders kitabında nelerde kullanıldığını kavramaya çalışacaktır.

(Geliştirme Alanı, Araştırma Alanı, İşbirliği Alanı)

Discuss 5 minutes 30 students Tutor is available Online

Öğretmen gerekli bilgileri verdikten sonra dersini toparlayacak ve öğrenci görüşlerini sorduktan sonra dersi sonlandıracaktır.

Noktalama İşaretleri (uzun çizgi, eğik çizgi)

Read Watch Listen 5 minutes 30 students Tutor is available F2F

Öğretmen derse girer ve bu konun öneminden bahseder .Bu bilgilerin önemi ve hayatta ne işe yarayacağı ile ilgili bilgilendirme yapılacaktır.
(Etkileşim Alanı)

Collaborate 30 minutes 30 students Tutor is available Online

Sunum yöntemi ile derse devam edilecek. Öğrenciler sık sık söz hakkı alarak dersten kopmamaları sağlanacak. Her öğrencinin konu hakkında görüş bildirmelerine yardımcı olmaya çalışacaktır.

(Etkileşim Alanı)

Öğrencilere uzun çizgi ve eğik çizginin kavratılmaya çalışılacak. Bu noktalama işaretinin görevini okudukları kitaplarda ve ders kitabında nelerde kullanıldığını kavramaya çalışacaktır.

(Geliştirme Alanı, Araştırma Alanı, İşbirliği Alanı)

Discuss 5 minutes 30 students Tutor is available Online

Öğretmen gerekli bilgileri verdikten sonra dersini toparlayacak ve öğrenci görüşlerini sorduktan sonra dersi sonlandıracaktır.

Noktalama İşaretleri (Araştırma)

Practice 10 minutes 30 students Tutor is available Online

Dersin başında öğrenciler geçen dersle ilgili bilgilendirilecek. Sorular sorarak bilgilerin kalıcılığı ölçülmeye çalışılacak.

(Etkileşim Alanı)

Investigate 30 minutes 6 students Tutor is available Online

Öğrenciler gruplara ayrılacak. Öğrenciler ellerindeki imkanlar dahilinde konu ile ilgili araştırma yapılacaktır. Bu sayede öğrenciler öğrendikleri bilgileri kavramış ve uygulamamış olacaktır.

(Geliştirme Alanı, Araştırma Alanı, İşbirliği Alanı)

Noktalama İşaretleri (Araştırma)

Practice 25 minutes 6 students Tutor is available Online

Araştırma yapmaya devam edilecektir.

(Araştırma Alanı, Geliştirme Alanı, İşbirliği Alanı)

Collaborate *15 minutes* *6 students* *Tutor is available* *Online*

Öğrenciler elde ettikleri bilgileri arkadaşları ile paylaşacaktır.
(Sunum Alanı, İşbirliği Alanı)

Noktalama İşaretleri (Üretim)

Read Watch Listen *5 minutes* *30 students* *Tutor is available* *F2F*

Öğrenciler web 2.0 araçlarını kullanmaları için gruplara ayrılacaklardır.

Produce *35 minutes* *6 students* *Tutor is available* *Online*

Öğrencilerin powton, plickers, bubbl. us, stop motion, canva gibi web 2.0 araçları ile ilgili ürünler çıkarmaları isteyecektir. Konu ile ilgili şiir, hikaye, masal vb. yazmak isteyen öğrenciler için de açıklama yapılacaktır.

(Geliştirme Alanı, Üretim Alanı, İşbirliği Alanı)

Noktalama İşaretleri (Üretim)

Produce *25 minutes* *6 students* *Tutor is available* *Online*

Öğrenciler ürün üretmeye devam edecektir.

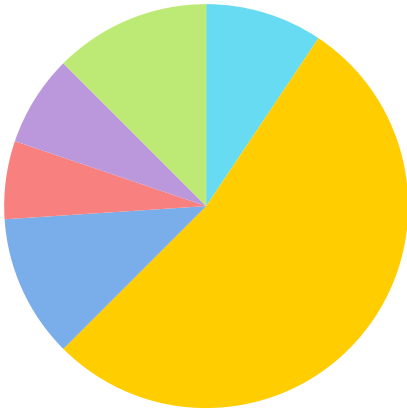
(Geliştirme Alanı, Üretim Alanı, İşbirliği Alanı)

Discuss *15 minutes* *6 students* *Tutor is available* *Online*

Öğrenciler ürettikleri ürünleri sunum alanını kullanarak sunar ve ürünler arkadaşları ve öğretmeni tarafından değerlendirir.

(Sunum Alanı)

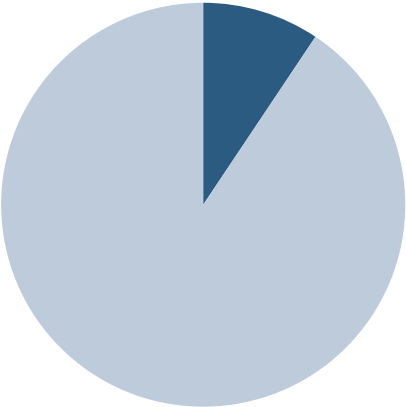
Representations of the learning experience



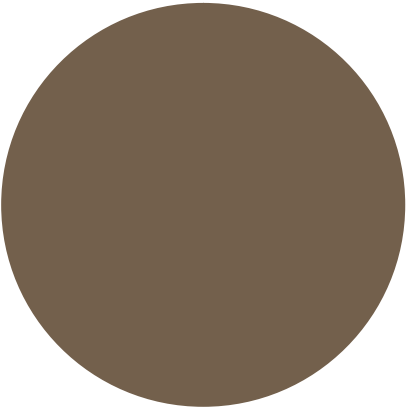
Learning through	Minutes	%
Acquisition (Read, Watch, Listen)	45	9
Investigation	30	6
Discussion	55	11
Practice	35	7
Collaboration	255	53
Production	60	13



	Minutes	%
Whole class	335	70
Group	145	30
Individual	0	0



	Minutes	%
Face to face	45	9
Online	435	91



	Minutes	%
Teacher present	480	100
Teacher not present	0	0