

# Learning Design for: Matematik

## Context

Topic: Doğal Sayılarla İşlemler

Total learning time: 3 hours and 20 minutes

Designed learning time: 3 hours and 20 minutes

Size of class: 30

Description:

Mode of delivery: Blended

## Aims

En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.

En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.

## Outcomes

Find out/discover (Knowledge): En çok dokuz basamaklı sayıları keşfederek öğrenir.

Clarify (Comprehension): En çok dokuz basamaklı sayıları okumayla ilgili kuralları açıklar.

Compare (and contrast) (Analysis): En çok dokuz basamaklı sayıları birbirleri ile karşılaştırır ve sıralar.

## Teaching-Learning activities

### 1. ders

*Read Watch Listen 40 minutes 30 students Tutor is available F2F*

En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okuma-yazma ve

en çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtme konusu öğrencilere anlatılır.

Bu sayıları gerçek hayatla ilişkilendirme durumlarında karşılaştırma ve anlamlandırmaya yönelik çalışmalara yer verilir.

(Etkileşim alanı)

### 2. ders

*Collaborate 40 minutes 5 students Tutor is available F2F*

En çok dokuz basamaklı sayıları okuma-yazma ve en çok dokuz basamaklı doğal sayıların

bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtme ile ilgili gruplar halinde örnekler verilir.

(İşbirliği alanı)

### **3. ders**

*Practice*                      *40 minutes*                      *5 students*                      *Tutor is not available*                      *Online*

En çok dokuz basamaklı sayıları okuma-yazma ve en çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtme ile ilgili

bubbl.us aracı ile kavram haritası

stopmotion ile animasyon

canva ile broşür

plickers ile soru hazırlanır.

Öğrenciler tarafından istenmesi halinde şiir, hikaye, şarkı vb. ürünler de ortaya çıkarılabilir.

Öğrencilerin istediği gruba dahil olmaları sağlanır.

(Araştırma, geliştirme, üretim alanı)

### **4. ders**

*Practice*                      *40 minutes*                      *5 students*                      *Tutor is not available*                      *Online*

En çok dokuz basamaklı sayıları okuma-yazma ve en çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtme ile ilgili

bubbl.us aracı ile kavram haritası

stopmotion ile animasyon

canva ile broşür

plickers ile soru hazırlanır.

Öğrenciler tarafından istenmesi halinde şiir, hikaye, şarkı vb. ürünler de ortaya çıkarılabilir.

Öğrencilerin istediği gruba dahil olmaları sağlanır.

(Araştırma, geliştirme, üretim alanı)

### **5. ders**

*Investigate*                      *40 minutes*                      *30 students*                      *Tutor is available*                      *F2F*

En çok dokuz basamaklı sayıları okuma-yazma ve en çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtme ile ilgili ortaya konulan ürünler sunularak incelenir. Öğretmen ve öğrenciler tarafından dönüt verilir.

(Sunum alanı)

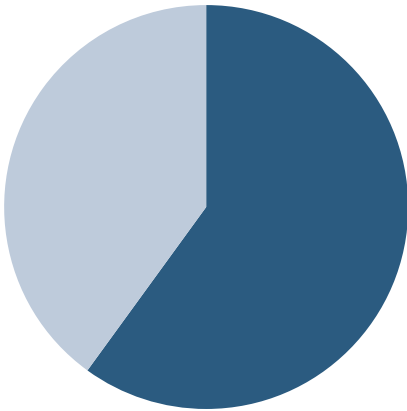
# Representations of the learning experience



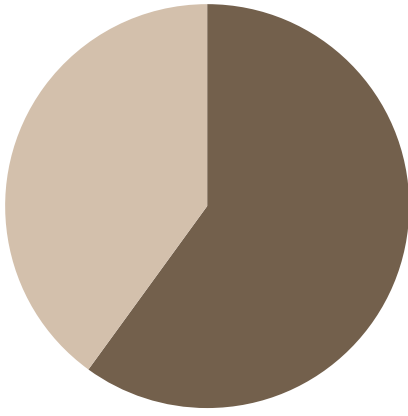
Learning through	Minutes	%
Acquisition (Read, Watch, Listen)	40	20
Investigation	40	20
Discussion	0	0
Practice	80	40
Collaboration	40	20
Production	0	0



	Minutes	%
Whole class	80	40
Group	120	60
Individual	0	0



	Minutes	%
Face to face	120	60
Online	80	40



	<b>Minutes</b>	<b>%</b>
Teacher present	120	60
Teacher not present	80	40