

Learning Design for: Türkçe

Context

Topic: Gerçek anlam, mecaz anlam ve terim anlam

Total learning time: 4 hours

Designed learning time: 4 hours

Size of class: 30

Description: Okuduğu metinde gerçek anlam, mecaz anlam ve terim anlam sözcükleri ayırt eder.

Mode of delivery: Blended

Aims

Gerçek anlam, mecaz anlam ve terim anlam sözcükleri ayırt eder.

Outcomes

Knowledge: Okuduğu metindeki gerçek anlam, mecaz anlam ve terim anlam sözcükleri ayırt eder ve bu kavramların neyi ifade ettiğini açıklar.

Comprehension: Öğrenciler okudukları metinlerdeki gerçek anlam, mecaz anlam ve terim anlam sözcükleri ayırt eder ve bu bilgileri okuduğu metinlerde uygulayarak sunum yaparlar.

Application: Öğrenciler öğrendikleri bu kavramlar hakkında web 02 araçları ile ürünler çıkartıp bu ürünleri sınıftaki arkadaşları ile değerlendirir.

Teaching-Learning activities

Okuduğu metinde gerçek anlam, mecaz anlam ve terim anlam sözcükleri ayırt eder. (1.ders)

Read Watch Listen 20 minutes

30 students

Tutor is available

F2F

Öğrenciler ön bilgileri ölçülecek ve öğrencilerin ilginin çekecek şekilde ders anlatımına başlanacak. 20 dakika kadar dersle ilgili küçük bilgiler verilecek. Bu süre içerisinde sunum yöntemi kullanılacak ve öğrencilerin ilgisi derse yoğunlaşması sağlanacak. İlgi duymaları için bu konuyu hayatlarında nerelerde kullanacakları ve bu konunun hayatlarında ne işe yaracağı ile ilgili bilgilendirme yapılacak.

Linked resources

File: gerçek anlam, mecaz anlam, terim anlam..docx

Read Watch Listen 15 minutes

30 students

Tutor is available

F2F

Öğrencilere etkileşim alanında sunum yöntemiyle bilgilendirme yapılacak. Mecaz anlam, gerçek anlam ve terim anlam konuları ele alınacak.

Discuss *5 minutes* *30 students* *Tutor is available* *F2F*

Öğrencilerin ders hakkında düşüncelerini ifade etmelerine fırsat verilecek ve ders sonlandırılacak.

Okuduğu metinde gerçek anlam, mecaz anlam ve terim anlam sözcükleri ayırt eder. (2.ders)

Read Watch Listen *5 minutes* *30 students* *Tutor is available* *F2F*

Öğretmen sınıfa girdikten sonra 5 dk geçen ders hakkında bilgilendirme yapacak ve öğrencilere ders ile ilgili düşüncelerini soracak.

Discuss *20 minutes* *30 students* *Tutor is available* *F2F*

"Anadolu'da Konukseverlik Gelenekseldir" adlı okuma metni sesli ve sesiz okunacak. Parça ile ilgili gerekli konuşmalar ve değerlendirmeler yapılacaktır.

Discuss *15 minutes* *30 students* *Tutor is available* *F2F*

Anadolu'da konukseverlikle konusu ile ilgili beyin fırtınası yapılarak ders sonlandırılacak.

Okuduğu metinde gerçek anlam, mecaz anlam ve terim anlam sözcükleri ayırt eder. (3.ders)

Read Watch Listen *5 minutes* *30 students* *Tutor is available* *F2F*

Dersin başında Anadolu'da konukseverlikle ilgili geçen ders yapılan beyin fırtınası hakkında küçük hatırlatmalar yapılacak ve öğrencilerin konu hakkında düşünceleri ifade edecekleri uygun ortamlar hazırlanacak.

Collaborate *25 minutes* *6 students* *Tutor is not available* *Online*

Öğrenciler konu hakkında bilgilerini pekiştirmek için gruplara ayrılacaklar. Okudukları "Anadolu'da Konukseverlik Gelenekseldir" adlı okuma metni ile ilgili görüş ve düşüncelerini birbirlerine sunacaklar. Hangi metin türlerinde gerçek anlam, mecaz anlam, terim anlam daha çok kullanılır bununla ilgili konuşmalar yapacaklar. Okudukları "Anadolu'da Konukseverlik Gelenekseldir" metinden metinde gerçek anlam, mecaz anlam ve terim anlam sözcükleri ayırt edecek.

Discuss *10 minutes* *30 students* *Tutor is available* *F2F*

Gruplar elde ettikleri bilgileri bir grup sözcüsü eşliğinde arkadaşları ile paylaşacak.

Okuduğu metinde gerçek anlam, mecaz anlam ve terim anlam sözcükleri ayırt eder. (4.ders)

Collaborate 5 minutes 30 students Tutor is available F2F

Öğrencilerden grup olmaları ve çalışacakları öğrenme alanlarına geçmeleri istenir.

Practice 35 minutes 6 students Tutor is not available Online

Öğrencilerden plickers, canva, bubble us, stop motion ve powtondan ürünler oluşmaları istenecektir.

Okuduğu metinde gerçek anlam, mecaz anlam ve terim anlam sözcükleri ayırt eder. (5.ders)

Read Watch Listen 5 minutes 30 students Tutor is available F2F

Öğretmen dersin ilk dakikalarında sınıfa rehberlik etmek için öğrencilere ürünleri kapsamında sorular sorar ve gerekli dönütleri verecektir.

Practice 35 minutes 6 students Tutor is not available F2F

Öğrencilerin web 02 araçlarında ortaya koyacakları ürünleri ile ilgili öğretmenin verdiği dönütler doğrultusunda çalışmalarını tamamlayacaklar ve ürünlerini ortaya koyacaklar.

Okuduğu metinde gerçek anlam, mecaz anlam ve terim anlam sözcükleri ayırt eder. (6.ders)

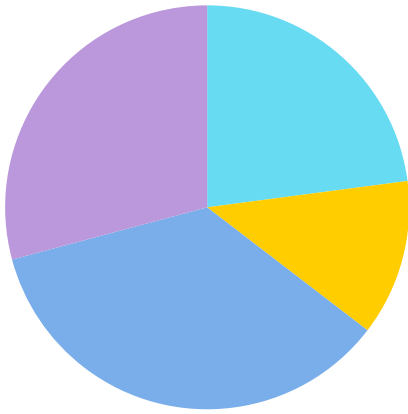
Read Watch Listen 5 minutes 30 students Tutor is available F2F

Öğretmen gruptan birer grup sözcüsü seçmelerini ve ürünlerini arkadaşlarına anlatmaları için hazırlık yapmaları gerektiğini söyleyecektir.

Discuss 35 minutes 6 students Tutor is available F2F

Her grup sözcüsü ortaya koyduğu ürünlerle ilgili arkadaşlarını bilgilendirecek ve sorulan sorulara gerekli dönütleri verecektir. Her grup sunumunu yaptıktan sonra ise ders sona erecektir.

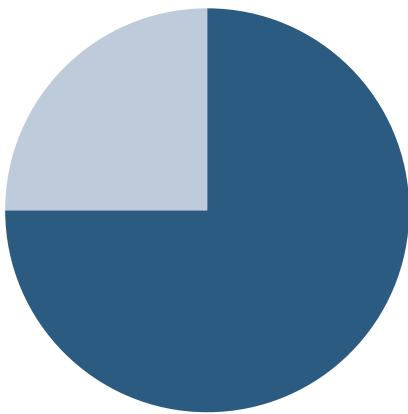
Representations of the learning experience



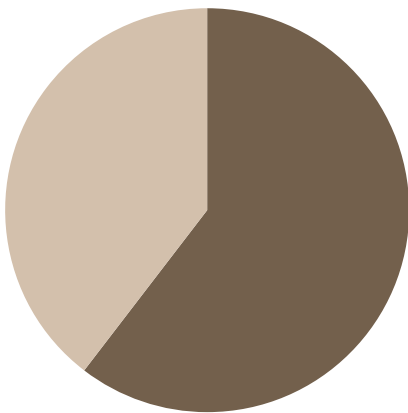
Learning through	Minutes	%
Acquisition (Read, Watch, Listen)	55	23
Investigation	0	0
Discussion	85	35
Practice	70	29
Collaboration	30	13
Production	0	0



	Minutes	%
Whole class	110	46
Group	130	54
Individual	0	0



	Minutes	%
Face to face	180	75
Online	60	25



	Minutes	%
Teacher present	145	60
Teacher not present	95	40