

Learning Design for: Görsel Yorumlama Harita ve Kroki Okuma Tablo ve Grafik Okuma Karikatür Okuma Akıllı İşaretleri Okuma

Context

Topic: Görsel Yorumlama Harita ve Kroki Okuma Tablo ve Grafik Okuma Karikatür Okuma Akıllı İşaretleri Okuma

Total learning time: 18 hours

Designed learning time: 11 hours and 20 minutes

Size of class: 30

Description: 01.06.2020

19.06.2020

Mode of delivery: Blended

Aims

Öğrencilerin Görsel Yorumlama

Harita ve Kroki Okuma

Tablo ve Grafik Okuma

Karikatür Okuma

Akıllı İşaretleri Okuma

konuları öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

Outcomes

Knowledge: Görsel Yorumlama Harita ve Kroki Okuma Tablo ve Grafik Okuma Karikatür Okuma Akıllı İşaretleri Okuma konuları kavratılacak.

Comprehension: Görsel Yorumlama Harita ve Kroki Okuma Tablo ve Grafik Okuma Karikatür Okuma Akıllı İşaretleri Okuma konuları bilir bunu hayatında uygun yerlerde uygular.

Application: Web 2.0 araçlarında ürünler üretmek bunların çıktılarını arkadaşlarına sunar ve bu çıktılarla ilgili bilgilendirici tartışmalar yaparlar. Okuduğu metinlerde öğrendiklerini uygular ve bilgileri hayatına adapte eder.

Teaching-Learning activities

Görsel Yorumlama

Read Watch Listen 5 minutes

30 students

Tutor is available

F2F

Öğretmen derse girer ve bu konunun öneminden bahseder. Bu bilgilerin önemi ve hayatta ne işe yarayacağı ile ilgili bilgilendirme yapılacaktır.

(Etkileşim Alanı)

Collaborate

30 minutes

30 students

Tutor is available

Online

Sunum yöntemi ile derse devam edilecek. Öğrenciler sık sık söz hakkı alarak dersten kopmamaları sağlanacaktır. Her öğrencinin konu hakkında görüş bildirmelerine yardımcı olmaya

çalışacaktır.

(Etkileşim Alanı)

Öğrencilere görsel okumanın ne olduğu kavratılmaya çalışılacak.

(Geliştirme Alanı, Araştırma Alanı, İşbirliği Alanı)

Discuss

5 minutes

30 students

Tutor is available

Online

Öğretmen gerekli bilgileri verdikten sonra dersini toparlayacak ve öğrenci görüşlerini sorduktan sonra dersi sonlandıracaktır.

Harita ve Kroki Okuma

Read Watch Listen 5 minutes

30 students

Tutor is available

F2F

Öğretmen derse girer ve bu konun öneminden bahseder .Bu bilgilerin önemi ve hayatta ne işe yarayacağı ile ilgili bilgilendirme yapılacaktır.

(Etkileşim Alanı)

Collaborate

30 minutes

30 students

Tutor is available

Online

Sunum yöntemi ile derse devam edilecek. Öğrenciler sık sık söz hakkı alarak dersten kopmamaları sağlanacak. Her öğrencinin konu hakkında görüş bildirmelerine yardımcı olmaya çalışacaktır.

(Etkileşim Alanı)

Öğrencilere harita ve kroki okumanın ne olduğu kavratılmaya çalışılacak.

(Geliştirme Alanı, Araştırma Alanı, İşbirliği Alanı)

Discuss

5 minutes

30 students

Tutor is available

Online

Öğretmen gerekli bilgileri verdikten sonra dersini toparlayacak ve öğrenci görüşlerini sorduktan sonra dersi sonlandıracaktır.

Tablo ve Grafik Okuma

Read Watch Listen 5 minutes

30 students

Tutor is available

F2F

Öğretmen derse girer ve bu konun öneminden bahseder .Bu bilgilerin önemi ve hayatta ne işe yarayacağı ile ilgili bilgilendirme yapılacaktır.

(Etkileşim Alanı)

Collaborate

30 minutes

30 students

Tutor is available

Online

Sunum yöntemi ile derse devam edilecek. Öğrenciler sık sık söz hakkı alarak dersten kopmamaları sağlanacak. Her öğrencinin konu hakkında görüş bildirmelerine yardımcı olmaya çalışacaktır.

(Etkileşim Alanı)

Öğrencilere tablo ve grafik okumanın ne olduğu kavratılmaya çalışılacak.
(Geliştirme Alanı, Araştırma Alanı, İşbirliği Alanı)

Discuss *5 minutes* *30 students* *Tutor is available* *Online*

Öğretmen gerekli bilgileri verdikten sonra dersini toparlayacak ve öğrenci görüşlerini sorduktan sonra dersi sonlandıracaktır.

Karikatür Okuma

Read Watch Listen *5 minutes* *30 students* *Tutor is available* *F2F*

Öğretmen derse girer ve bu konun öneminden bahseder .Bu bilgilerin önemi ve hayatta ne işe yarayacağı ile ilgili bilgilendirme yapılacaktır.
(Etkileşim Alanı)

Collaborate *30 minutes* *30 students* *Tutor is available* *Online*

Sunum yöntemi ile derse devam edilecek. Öğrenciler sık sık söz hakkı alarak dersten kopmamaları sağlanacak. Her öğrencinin konu hakkında görüş bildirmelerine yardımcı olmaya çalışacaktır.

(Etkileşim Alanı)

Öğrencilere karikatür okumanın ne olduğu kavratılmaya çalışılacak.
(Geliştirme Alanı, Araştırma Alanı, İşbirliği Alanı)

Discuss *5 minutes* *30 students* *Tutor is available* *Online*

Öğretmen gerekli bilgileri verdikten sonra dersini toparlayacak ve öğrenci görüşlerini sorduktan sonra dersi sonlandıracaktır.

Akıllı İşaretleri Okuma

Read Watch Listen *5 minutes* *30 students* *Tutor is available* *F2F*

Öğretmen derse girer ve bu konun öneminden bahseder .Bu bilgilerin önemi ve hayatta ne işe yarayacağı ile ilgili bilgilendirme yapılacaktır.
(Etkileşim Alanı)

Collaborate *30 minutes* *30 students* *Tutor is available* *Online*

Sunum yöntemi ile derse devam edilecek. Öğrenciler sık sık söz hakkı alarak dersten kopmamaları sağlanacak. Her öğrencinin konu hakkında görüş bildirmelerine yardımcı olmaya çalışacaktır.

(Etkileşim Alanı)

Öğrencilere akıllı işaretleri okumanın ne olduğu kavratılmaya çalışılacak.
(Geliştirme Alanı, Araştırma Alanı, İşbirliği Alanı)

Discuss *5 minutes* *30 students* *Tutor is available* *Online*

Öğretmen gerekli bilgileri verdikten sonra dersini toparlayacak ve öğrenci görüşlerini sorduktan sonra dersi sonlandıracaktır.

Görsel Yorumlama Harita ve Kroki Okuma Tablo ve Grafik Okuma Karikatür Okuma Akıllı İşaretleri Okuma (Araştırma)

Practice *10 minutes* *30 students* *Tutor is available* *Online*

Dersin başında öğrenciler geçen dersle ilgili bilgilendirilecek. Sorular sorarak bilgilerin kalıcılığı ölçülmeye çalışılacak.

(Etkileşim Alanı)

Investigate *30 minutes* *6 students* *Tutor is available* *Online*

Öğrenciler gruplara ayrılacak. Öğrenciler ellerindeki imkanlar dahilinde konu ile ilgili araştırma yapılacaktır. Bu sayede öğrenciler öğrendikleri bilgileri kavramış ve uygulamamış olacaktır.

(Geliştirme Alanı, Araştırma Alanı, İşbirliği Alanı)

Görsel Yorumlama Harita ve Kroki Okuma Tablo ve Grafik Okuma Karikatür Okuma Akıllı İşaretleri Okuma (Araştırma)

Practice *25 minutes* *6 students* *Tutor is available* *Online*

Araştırma yapmaya devam edilecektir.

(Araştırma Alanı, Geliştirme Alanı, İşbirliği Alanı)

Collaborate *15 minutes* *6 students* *Tutor is available* *Online*

Öğrenciler elde ettikleri bilgileri arkadaşları ile paylaşacaktır.

(Sunum Alanı, İşbirliği Alanı)

Görsel Yorumlama Harita ve Kroki Okuma Tablo ve Grafik Okuma Karikatür Okuma Akıllı İşaretleri Okuma (Araştırma)

Practice *10 minutes* *30 students* *Tutor is available* *F2F*

Dersin başında öğrenciler geçen dersle ilgili bilgilendirilecek. Sorular sorarak bilgilerin kalıcılığı ölçülmeye çalışılacak.

(Etkileşim Alanı)

Investigate *30 minutes* *6 students* *Tutor is available* *Online*

Öğrenciler gruplara ayrılacak. Öğrenciler ellerindeki imkanlar dahilinde konu ile ilgili araştırma yapılacaktır. Bu sayede öğrenciler öğrendikleri bilgileri kavramış ve uygulamamış olacaktır.

(Geliştirme Alanı, Araştırma Alanı, İşbirliği Alanı)

Görsel Yorumlama Harita ve Kroki Okuma Tablo ve Grafik Okuma Karikatür Okuma Akıllı İşaretleri Okuma (Araştırma)

Practice *25 minutes* *6 students* *Tutor is available* *F2F*

Araştırma yapmaya devam edilecektir.
(Araştırma Alanı, Geliştirme Alanı, İşbirliği Alanı)

Collaborate *15 minutes* *6 students* *Tutor is available* *Online*

Öğrenciler elde ettikleri bilgileri arkadaşları ile paylaşacaktır.
(Sunum Alanı, İşbirliği Alanı)

Görsel Yorumlama Harita ve Kroki Okuma Tablo ve Grafik Okuma Karikatür Okuma Akıllı İşaretleri Okuma (Araştırma)

Practice *10 minutes* *30 students* *Tutor is available* *Online*

Dersin başında öğrenciler geçen dersle ilgili bilgilendirilecek. Sorular sorarak bilgilerin kalıcılığı ölçülmeye çalışılacak.
(Etkileşim Alanı)

Investigate *30 minutes* *6 students* *Tutor is available* *Online*

Öğrenciler gruplara ayrılacak. Öğrenciler ellerindeki imkanlar dahilinde konu ile ilgili araştırma yapılacaktır. Bu sayede öğrenciler öğrendikleri bilgileri kavramış ve uygulamamış olacaktır.
(Geliştirme Alanı, Araştırma Alanı, İşbirliği Alanı)

Görsel Yorumlama Harita ve Kroki Okuma Tablo ve Grafik Okuma Karikatür Okuma Akıllı İşaretleri Okuma (Araştırma)

Practice *25 minutes* *6 students* *Tutor is available* *Online*

Araştırma yapmaya devam edilecektir.
(Araştırma Alanı, Geliştirme Alanı, İşbirliği Alanı)

Collaborate *15 minutes* *6 students* *Tutor is available* *Online*

Öğrenciler elde ettikleri bilgileri arkadaşları ile paylaşacaktır.
(Sunum Alanı, İşbirliği Alanı)

Görsel Yorumlama Harita ve Kroki Okuma Tablo ve Grafik Okuma Karikatür Okuma Akıllı İşaretleri Okuma (üretim)

Read Watch Listen *5 minutes* *30 students* *Tutor is available* *F2F*

Öğrenciler web 2.0 araçlarını kullanmaları için gruplara ayrılacaklardır.

Produce *35 minutes* *6 students* *Tutor is available* *Online*

Öğrencilerin powton, plickers, bubbl. us, stop motion, canva gibi web 2.0 araçları ile ilgili ürünler çıkarmaları isteyecektir. Konu ile ilgili şiir, hikaye, masal vb. yazmak isteyen öğrenciler için de açıklama yapılacaktır.

(Geliştirme Alanı, Üretim Alanı, İşbirliği Alanı)

Görsel Yorumlama Harita ve Kroki Okuma Tablo ve Grafik Okuma Karikatür Okuma Akıllı İşaretleri Okuma (üretim)

Produce *25 minutes* *6 students* *Tutor is available* *Online*

Öğrenciler ürün üretmeye devam edecektir.

(Geliştirme Alanı, Üretim Alanı, İşbirliği Alanı)

Discuss *15 minutes* *6 students* *Tutor is available* *Online*

Öğrenciler ürettikleri ürünleri sunum alanını kullanarak sunar ve ürünler arkadaşları ve öğretmeni tarafından değerlendirir.

(Sunum Alanı)

Görsel Yorumlama Harita ve Kroki Okuma Tablo ve Grafik Okuma Karikatür Okuma Akıllı İşaretleri Okuma (üretim)

Read Watch Listen *5 minutes* *30 students* *Tutor is available* *Online*

Öğrenciler web 2.0 araçlarını kullanmaları için gruplara ayrılacaklardır.

Produce *35 minutes* *6 students* *Tutor is available* *Online*

Öğrencilerin powton, plickers, bubbl. us, stop motion, canva gibi web 2.0 araçları ile ilgili ürünler çıkarmaları isteyecektir. Konu ile ilgili şiir, hikaye, masal vb. yazmak isteyen öğrenciler için de açıklama yapılacaktır.

(Geliştirme Alanı, Üretim Alanı, İşbirliği Alanı)

Görsel Yorumlama Harita ve Kroki Okuma Tablo ve Grafik Okuma Karikatür Okuma Akıllı İşaretleri Okuma (üretim)

Produce *25 minutes* *6 students* *Tutor is available* *Online*

Öğrenciler ürün üretmeye devam edecektir.

(Geliştirme Alanı, Üretim Alanı, İşbirliği Alanı)

Discuss *15 minutes* *6 students* *Tutor is available* *Online*

Öğrenciler ürettikleri ürünleri sunum alanını kullanarak sunar ve ürünler arkadaşları ve öğretmeni tarafından değerlendirir.

(Sunum Alanı)

Görsel Yorumlama Harita ve Kroki Okuma Tablo ve Grafik Okuma Karikatür Okuma Akıllı İşaretleri Okuma (üretim)

Read Watch Listen 5 minutes 30 students Tutor is available Online

Öğrenciler web 2.0 araçlarını kullanmaları için gruplara ayrılacaklardır

Produce 35 minutes 6 students Tutor is available Online

Öğrencilerin powtoon, plickers, bubbl. us, stop motion, canva gibi web 2.0 araçları ile ilgili ürünler çıkarmaları isteyecektir. Konu ile ilgili şiir, hikaye, masal vb. yazmak isteyen öğrenciler için de açıklama yapılacaktır.

(Geliştirme Alanı, Üretim Alanı, İşbirliği Alanı)

Görsel Yorumlama Harita ve Kroki Okuma Tablo ve Grafik Okuma Karikatür Okuma Akıllı İşaretleri Okuma (üretim)

Produce 25 minutes 6 students Tutor is available Online

Öğrenciler ürün üretmeye devam edecektir.

(Geliştirme Alanı, Üretim Alanı, İşbirliği Alanı)

Discuss 15 minutes 6 students Tutor is available Online

Öğrenciler ürettikleri ürünleri sunum alanını kullanarak sunar ve ürünler arkadaşları ve öğretmeni tarafından değerlendirir.

(Sunum Alanı)

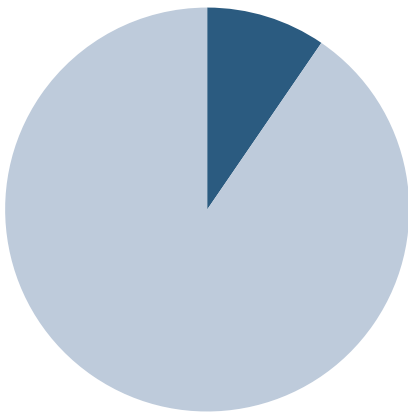
Representations of the learning experience



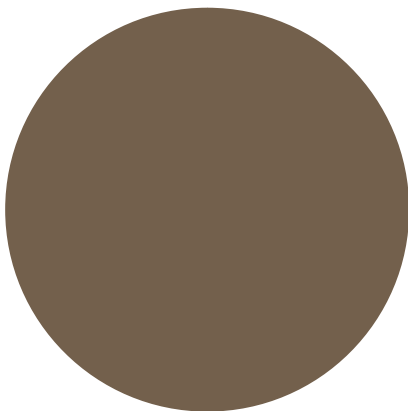
Learning through	Minutes	%
Acquisition (Read, Watch, Listen)	40	6
Investigation	90	13
Discussion	70	10
Practice	105	15
Collaboration	195	29
Production	180	26



	Minutes	%
Whole class	245	36
Group	435	64
Individual	0	0



	Minutes	%
Face to face	65	10
Online	615	90



	Minutes	%
Teacher present	680	100
Teacher not present	0	0