

# Learning Design for: Fen Bilimleri

## Context

Topic: Canlıları Tanıyalım

Total learning time: 8 hours

Designed learning time: 8 hours

Size of class: 30

Description:

Mode of delivery: Blended

## Aims

Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.

## Outcomes

Define (Knowledge): Canlı kelimesinin tanımını yapar.

Classify (Comprehension): Canlıları benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.

Investigate (Application): Canlılar ve özelliklerini araştırır ve inceler.

Produce (Application): Canlılar ve özellikleri ile ilgili ürün ortaya koyar.

## Teaching-Learning activities

### 1.DERS

*Read Watch Listen 40 minutes 30 students Tutor is available F2F*

Mikroskobik canlılar; çok küçük olan bu canlılar mikroskop ile görülebilir. Bu canlılar havada,suda,toprakta ve canlıların vücutlarında yaşayabilir. Amip,öglena,bakteri,terliksi hayvan... Zararlı ve yararlı mikroskobik canlılar vardır.

Zararlı mikroskobik canlılar ; insan vücuduna zarar veren ,besinleri bozan canlılardır. Dişlerimizi çürüten, hastalıklara sebep olan canlı grubudur. Bunlardan kurtulmak için açık yaraların pansuman edilmesi, ellerimizin bol su ile yıkanması gerekir.

Yararlı mikroskobik canlılar ; birçok besin üretiminde kullanılır. Sütten yoğurt yapımı,peynir yapımı, sirke yapımı örnek verilebilir.

(Etkileşim Alanı)

### 2.DERS

*Read Watch Listen 40 minutes 30 students Tutor is available F2F*

Mantarlar; ormanlarda,ağaç gövdelerinde yaşayabilir. Bazı özellikleri bakımından bitkiye bazı özellikleri bakımından hayvanlara benzer. Çeşitleri vardır.

1) Küf mantarları: Meyve,sebze ve ekmeklerin üzerinde yeşillenmeye sebep olan mantardır. Besinlerin çürümmesine neden olur.

2)Parazit Mantarı: Canlıların üzerinde yaşayarak hasta eder. Pamukçuk,ayak mantarı,saçkıran...

- 3)Maya mantarı: Mikroskop yardımıyla görülebilen sirke , turşu, hamur yapımında görev alır.  
4)Şapkalı mantar: Vitamin ve protein bakımından besin değeri yüksek olan mantarlardır. Zehirli ve zehirsiz türleri vardır. Doğal olarak yetişen ve zehirli olmayıp yediğimiz mantarlara 'kültür mantarı' denir.  
(Etkileşim Alanı)

### **3.DERS**

*Read Watch Listen 40 minutes 30 students Tutor is available F2F*

Bitkiler: güneş ışığı yardımıyla kendi besinlerini kendisi üretebilen canlılardır.

- 1)Çiçekli bitkiler: Kök,gövde, yaprak ve çiçek gibi kısımları vardır. Elma,limon ağacı,sümbül,menekşe ve bezelye örnek verilebilir.  
2)Çiçeksiz Bitkiler: Kök,gövde ve yapraktan oluşur. Su yosunu,kara yosunu, at kuyruğu ...  
(Etkileşim Alanı)

### **4.DERS**

*Read Watch Listen 40 minutes 30 students Tutor is available F2F*

Hayvanlar: besinlerini kendisi üretemeyen, aktif hareket etme yeteneğine sahip canlılardır. Yaşadıkları yerlere göre farklılık gösterebilirler.

- 1)Omurgasız hayvanlar: Vücutlarında iskelet ve kemikleri olmayan canlı gruplarıdır. Örümcek, deniz yıldızı, ıstakoz, sinek,karınca, kelebek...  
2) Omurgalı hayvanlar: Vücutlarında iskelet ve kemikleri bulunan canlı grubudur.  
a)Balıklar: Yumurta ile çoğalır. Solungaç solunumu yapar. Yavru bakımı yoktur. Turna, hamsi, sazan...  
b) Kurbağalar: Hem karada hem suda yaşar. Yumurta ile çoğalır. Hem deri hem de akciğer solunumu yapar. Kuyruklu kurbağa, su kurbağası , kara kurbağası...  
c) Sürüngenler: Vücutları pullarla örtülüdür. Yumurta ile çoğalır. Akciğer solunumu yaparlar. Yavru bakımı yoktur. Yılan,kertenkele,timsah...  
d)Kuşlar: Vücutları tüylerle kaplıdır. Yumurta ile çoğalırlar. Akciğer solunumu yaparlar. Yavru bakımı vardır. Serçe,tavuk,baykuş,papağan...  
e)Memeliler: Doğurarak çoğalırlar. Yavrularını sütle beslerler. Akciğer solunumu yaparlar. Vücutları kıllarla kaplıdır. Kanguru,ayı,tavşan,fare,köpek,insan...  
(Yarasa,balina ve yunus memeliler grubuna girer.)  
(Etkileşim Alanı)

### **5.DERS**

*Investigate 40 minutes 6 students Tutor is not available Online*

5 grup oluşturulur. Gruplar canlılar ve özelliklerini araştırır ve inceler.  
(Araştırma ve İşbirliği Alanı)

### **6.DERS**

*Discuss*                      *40 minutes*                      *6 students*                      *Tutor is available*                      *F2F*

Araştırma sonuçlarını sunar ve tartışırlar.  
(Araştırma ve İşbirliği Alanı)

### **7.DERS**

*Practice*                      *40 minutes*                      *6 students*                      *Tutor is not available*                      *Online*

Mikroskobik canlılar ile ilgili  
Powtoon ile animasyon  
Canva ile broşür  
Stop motion ile animasyon  
Plickers ile soru hazırlama (5 soru)  
Bubbl.us ile kavram haritası  
Şarkı ya da şiir hazırlama  
(İşbirliği, Geliştirme ve Üretim Alanı)

### **8.DERS**

*Practice*                      *40 minutes*                      *6 students*                      *Tutor is not available*                      *Online*

Mantarlar ile ilgili  
Powtoon ile animasyon  
Canva ile broşür  
Stop motion ile animasyon  
Plickers ile soru hazırlama (5 soru)  
Bubbl.us ile kavram haritası  
Şarkı ya da şiir hazırlama  
(İşbirliği, Geliştirme ve Üretim Alanı)

### **9.DERS**

*Practice*                      *40 minutes*                      *6 students*                      *Tutor is not available*                      *Online*

Bitkiler ile ilgili  
Powtoon ile animasyon  
Canva ile broşür  
Stop motion ile animasyon  
Plickers ile soru hazırlama (5 soru)  
Bubbl.us ile kavram haritası  
Şarkı ya da şiir hazırlama  
(İşbirliği, Geliştirme ve Üretim Alanı)

### **10.DERS**

*Practice*                      *40 minutes*                      *6 students*                      *Tutor is not available*                      *Online*

Hayvanlar ile ilgili  
Powtoon ile animasyon  
Canva ile broşür  
Stop motion ile animasyon  
Plickers ile soru hazırlama (5 soru)  
Bubbl.us ile kavram haritası  
Şarkı ya da şiir hazırlama  
(İşbirliği, Geliştirme ve Üretim Alanı)

### **11.DERS**

*Investigate*                      *40 minutes*                      *30 students*                      *Tutor is available*                      *F2F*

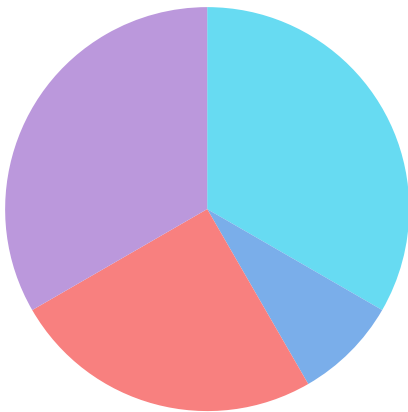
Powtoon , stop motions ve şiir-şarkı ürünleri değerlendirilerek geri dönüt verilir. Akran değerlendirilmesi sürece dahil edilir.  
(Sunum Alanı)

### **12.DERS**

*Investigate*                      *40 minutes*                      *30 students*                      *Tutor is available*                      *F2F*

Canva ve plickers ürünleri değerlendirilerek geri dönüt verilir. Akran değerlendirilmesi sürece dahil edilir.  
(Sunum Alanı)

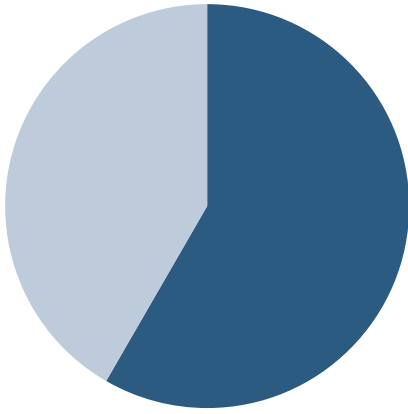
## Representations of the learning experience



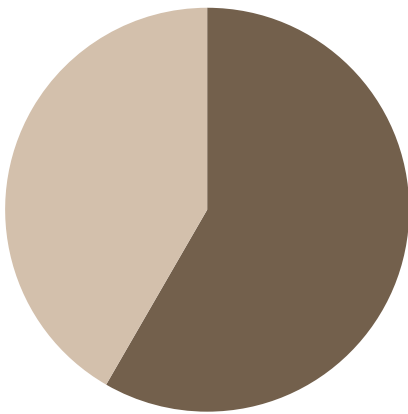
Learning through	Minutes	%
Acquisition (Read, Watch, Listen)	160	33
Investigation	120	25
Discussion	40	8
Practice	160	33
Collaboration	0	0
Production	0	0



	Minutes	%
Whole class	240	50
Group	240	50
Individual	0	0



	Minutes	%
Face to face	280	58
Online	200	42



	Minutes	%
Teacher present	280	58
Teacher not present	200	42