

Learning Design for: parçada anlam 2

Context

Topic: Anlatım Biçimleri (Betimleme, Öyküleme, Açıklama, Tartışma) Düşünceyi Geliştirme Yolları (Tanımlama, Karşılaştırma, Örnekleme, Tanık Gösterme, Benzetme, Sayısal Verilerden Yararlanma) Anlatıcı Türleri (Birinci Kişi Ağzıyla Anlatım, Üçüncü Kişi Ağzıyla Anlatım) Paragrafın Anlam Yönü (Paragrafta Ana Düşünce, Paragrafta Konu, Başlık, Anahtar Kelimeler, Soru, Olay, Zaman, Yer ve Varlık Kadrosu) Paragrafın Yapı Yönü (Paragrafın Giriş, Gelişme ve Sonuç Bölümleri, Paragraf Oluşturma ve Tamamlama, Paragrafı İkiye Bölme, Paragrafın Akışını Bozan Cümle, Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme)

Total learning time: 24 hours

Designed learning time: 16 hours and 5 minutes

Size of class: 30

Description: 02.03.2020

27.03.2020

Mode of delivery: Blended

Aims

Öğrencilerin okuduğunu anlaması, anladığını kavraması, kavradığı bilgileri de hayatında uygulaması amaçlanmaktadır.

Outcomes

Knowledge: parçada anlam konusu kavratılacak.

Comprehension: Okuduğu metnin ana fikrini, konusunu vb. kavrar.

Application: Web 2.0 araçlarında ürünler üreterek bunların çıktılarını arkadaşlarına sunar ve bu çıktılarla ilgili bilgilendirici tartışmalar yaparlar. Okuduğu metinlerde öğrendiklerini uygular ve bilgileri hayatına adapte eder.

Teaching-Learning activities

Anlatım Biçimleri (Betimleme, Öyküleme, Açıklama, Tartışma)

Read Watch Listen 15 minutes 30 students Tutor is available F2F

Öğretmen derse girer ve bu konunun öneminden bahseder. Bu bilgilerin önemi ve hayatta ne işe yarayacağı ile ilgili bilgilendirme yapılacaktır.

(Etkileşim Alanı)

Read Watch Listen 20 minutes 30 students Tutor is available Online

Sunum yöntemi ile derse devam edilecek. Öğrenciler sık sık söz hakkı alarak dersten kopmamaları sağlanacaktır. Her öğrencinin konu hakkında görüş bildirmelerine yardımcı olmaya

çalışacaktır.
(Etkileşim Alanı)

Discuss *5 minutes* *30 students* *Tutor is available* *Online*

Öğretmen gerekli bilgileri verdikten sonra dersini toparlayacak ve öğrenci görüşlerini sorduktan sonra dersi sonlandıracaktır.
(Etkileşim Alanı)

Anlatım Biçimleri (Betimleme, Öyküleme, Açıklama, Tartışma)

Read Watch Listen *5 minutes* *30 students* *Tutor is available* *F2F*

Dersin başında öğrenciler geçen dersle ilgili bilgilendirilecek. Sorular sorarak bilgilerin kalıcılığı ölçülmeye çalışılacak.
(Etkileşim Alanı)

Collaborate *35 minutes* *5 students* *Tutor is not available* *Online*

Öğrencilere anlatım biçimleri (betimleme, öyküleme, açıklama, tartışma) kavratılmaya çalışılacak. Anlatım biçimlerini okudukları ders kitaplarda bulmaya çalışacak.
(Geliştirme Alanı, Araştırma Alanı, İşbirliği Alanı)

Anlatım Biçimleri (Betimleme, Öyküleme, Açıklama, Tartışma)

Read Watch Listen *5 minutes* *30 students* *Tutor is available* *F2F*

Dersin başında öğrenciler geçen dersle ilgili bilgilendirilecek. Sorular sorarak bilgilerin kalıcılığı ölçülmeye çalışılacak.
(Etkileşim Alanı)

Practice *25 minutes* *6 students* *Tutor is not available* *Online*

Öğrenciler gruplara ayrılacak. Öğrenciler ellerindeki imkanlar dahilinde konu ile ilgili araştırma yapılacaktır. Bu sayede öğrenciler öğrendikleri bilgileri kavramış ve uygulamamış olacaktır.
(Geliştirme Alanı, Araştırma Alanı, İşbirliği Alanı)

Discuss *10 minutes* *6 students* *Tutor is not available* *Online*

Öğrenciler elde ettikleri bilgileri arkadaşları ile paylaşacaktır.
(Sunum Alanı, İşbirliği Alanı)

Düşünceyi Geliştirme Yolları (Tanımlama, Karşılaştırma, Örneklemeye, Tanık Gösterme, Benzetme, Sayısal Verilerden Yararlanma)

Read Watch Listen 15 minutes 30 students Tutor is available F2F

Öğretmen derse girer ve bu konunun öneminden bahseder. Bu bilgilerin önemi ve hayatta ne işe yarayacağı ile ilgili bilgilendirme yapılacaktır.

Read Watch Listen 20 minutes 30 students Tutor is available Online

Sunum yöntemi ile derse devam edilecek. Öğrenciler sık sık söz hakkı alarak dersten kopmamaları sağlanacaktır. Her öğrencinin konu hakkında görüş bildirmelerine yardımcı olmaya çalışacaktır.

(Etkileşim Alanı)

Discuss 5 minutes 30 students Tutor is available Online

Öğretmen gerekli bilgileri verdikten sonra dersini toparlayacak ve öğrenci görüşlerini sorduktan sonra derse sonlandıracaktır.

(Etkileşim Alanı)

Düşünceyi Geliştirme Yolları (Tanımlama, Karşılaştırma, Örneklemeye, Tanık Gösterme, Benzetme, Sayısal Verilerden Yararlanma)

Read Watch Listen 5 minutes 30 students Tutor is available F2F

Dersin başında öğrenciler geçen dersle ilgili bilgilendirilecek. Sorular sorarak bilgilerin kalıcılığı ölçülmeye çalışılacaktır.

(Etkileşim Alanı)

Collaborate 35 minutes 30 students Tutor is available Online

Öğrencilere Düşünceyi Geliştirme Yolları (Tanımlama, Karşılaştırma, Örneklemeye, Tanık Gösterme, Benzetme, Sayısal Verilerden Yararlanma) kavratılmaya çalışılacaktır.

(Geliştirme Alanı, Araştırma Alanı, İşbirliği Alanı)

Düşünceyi Geliştirme Yolları (Tanımlama, Karşılaştırma, Örneklemeye, Tanık Gösterme, Benzetme, Sayısal Verilerden Yararlanma)

Read Watch Listen 5 minutes 30 students Tutor is available F2F

Dersin başında öğrenciler geçen dersle ilgili bilgilendirilecek. Sorular sorarak bilgilerin kalıcılığı ölçülmeye çalışılacaktır.

(Etkileşim Alanı)

Practice *25 minutes* *6 students* *Tutor is available* *Online*

Öğrenciler gruplara ayrılacak. Öğrenciler ellerindeki imkanlar dahilinde konu ile ilgili araştırma yapılacaktır. Bu sayede öğrenciler öğrendikleri bilgileri kavramış ve uygulamamış olacaktır.
(Geliştirme Alanı, Araştırma Alanı, İşbirliği Alanı)

Discuss *10 minutes* *6 students* *Tutor is available* *Online*

Öğrenciler elde ettikleri bilgileri arkadaşları ile paylaşacaktır.
(Sunum Alanı, İşbirliği Alanı)

Parçada Anlam

Read Watch Listen *5 minutes* *30 students* *Tutor is available* *F2F*

Öğrenciler web 2.0 araçlarını kullanmaları için gruplara ayrılacaklardır.

Produce *35 minutes* *6 students* *Tutor is available* *F2F*

Öğrencilerin powton, plickers, bubbl. us, stop motion, canva gibi web 2.0 araçları ile ilgili ürünler çıkarmaları isteyecektir. Konu ile ilgili şiir, hikaye, masal vb. yazmak isteyen öğrenciler için de açıklama yapılacaktır.
(Geliştirme Alanı, Üretim Alanı, İşbirliği Alanı)

Parçada Anlam

Produce *40 minutes* *6 students* *Tutor is available* *Online*

Öğrenciler öğrendiklerini uygulamaya devam edecektir.

Parçada Anlam

Produce *25 minutes* *6 students* *Tutor is available* *Online*

Öğrenciler öğrendiklerini uygulamaya devam edecektir.

Discuss *15 minutes* *6 students* *Tutor is available* *Online*

Öğrenciler ürettikleri ürünleri sunum alanını kullanarak sunar ve ürünler arkadaşları ve öğretmeni tarafından değerlendirir.
(Sunum Alanı)

Anlatıcı Türleri (Birinci Kişi Ağızıyla Anlatım, Üçüncü Kişi Ağızıyla Anlatım)

Read Watch Listen *15 minutes* *30 students* *Tutor is available* *F2F*

Öğretmen derse girer ve bu konun öneminden bahseder .Bu bilgilerin önemi ve hayatta ne işe yarayacağı ile ilgili bilgilendirme yapılacaktır.

Read Watch Listen 20 minutes 30 students Tutor is available Online

Sunum yöntemi ile derse devam edilecek. Öğrenciler sık sık söz hakkı alarak dersten kopmamaları sağlanacak. Her öğrencinin konu hakkında görüş bildirmelerine yardımcı olmaya çalışacaktır.

(Etkileşim Alanı)

Discuss 5 minutes 30 students Tutor is available Online

Öğretmen gerekli bilgileri verdikten sonra dersini toparlayacak ve öğrenci görüşlerini sorduktan sonra dersi sonlandıracaktır.

(Etkileşim Alanı)

Anlatıcı Türleri (Birinci Kişi Ağızıyla Anlatım, Üçüncü Kişi Ağızıyla Anlatım)

Read Watch Listen 5 minutes 30 students Tutor is available F2F

Dersin başında öğrenciler geçen dersle ilgili bilgilendirilecek. Sorular sorarak bilgilerin kalıcılığı ölçülmeye çalışılacaktır.

(Etkileşim Alanı)

Collaborate 35 minutes 30 students Tutor is available Online

Öğrencilere Anlatıcı Türleri (Birinci Kişi Ağızıyla Anlatım, Üçüncü Kişi Ağızıyla Anlatım) kavratılmaya çalışılacaktır.

(Geliştirme Alanı, Araştırma Alanı, İşbirliği Alanı)

Anlatıcı Türleri (Birinci Kişi Ağızıyla Anlatım, Üçüncü Kişi Ağızıyla Anlatım)

Read Watch Listen 5 minutes 30 students Tutor is available F2F

Dersin başında öğrenciler geçen dersle ilgili bilgilendirilecek. Sorular sorarak bilgilerin kalıcılığı ölçülmeye çalışılacaktır.

(Etkileşim Alanı)

Practice 25 minutes 6 students Tutor is available Online

Öğrenciler gruplara ayrılacaktır. Öğrenciler ellerindeki imkanlar dahilinde konu ile ilgili araştırma yapılacaktır. Bu sayede öğrenciler öğrendikleri bilgileri kavramış ve uygulamamış olacaktır.

(Geliştirme Alanı, Araştırma Alanı, İşbirliği Alanı)

Discuss *10 minutes* *6 students* *Tutor is available* *F2F*

Öğrenciler elde ettikleri bilgileri arkadaşları ile paylaşacaktır.
(Sunum Alanı, İşbirliği Alanı)

Parçada Anlam

Read Watch Listen *5 minutes* *30 students* *Tutor is available* *F2F*

Öğrenciler web 2.0 araçlarını kullanmaları için gruplara ayrılacaklardır.

Produce *35 minutes* *6 students* *Tutor is available* *F2F*

Öğrencilerin powton, plickers, bubbl. us, stop motion, canva gibi web 2.0 araçları ile ilgili ürünler çıkarmaları isteyecektir. Konu ile ilgili şiir, hikaye, masal vb. yazmak isteyen öğrenciler için de açıklama yapılacaktır.

(Geliştirme Alanı, Üretim Alanı, İşbirliği Alanı)

Parçada Anlam

Produce *25 minutes* *6 students* *Tutor is available* *F2F*

Öğrenciler öğrendiklerini uygulamaya devam edecektir.

Investigate *15 minutes* *6 students* *Tutor is available* *F2F*

Öğrenciler ürettikleri ürünleri sunum alanını kullanarak sunar ve ürünler arkadaşları ve öğretmeni tarafından değerlendirir.

(Sunum Alanı)

Paragrafın Anlam Yönü (Paragrafta Ana Düşünce, Paragrafta Konu, Başlık, Anahtar Kelimeler, Soru, Olay, Zaman, Yer ve Varlık Kadrosu)

Read Watch Listen *15 minutes* *30 students* *Tutor is available* *F2F*

Öğretmen derse girer ve bu konun öneminden bahseder .Bu bilgilerin önemi ve hayatta ne işe yarayacağı ile ilgili bilgilendirme yapılacak.

Read Watch Listen *20 minutes* *30 students* *Tutor is available* *Online*

Sunum yöntemi ile derse devam edilecek. Öğrenciler sık sık söz hakkı alarak dersten kopmamaları sağlanacak. Her öğrencinin konu hakkında görüş bildirmelerine yardımcı olmaya çalışacaktır.

(Etkileşim Alanı)

Discuss *5 minutes* *30 students* *Tutor is available* *Online*

Öğretmen gerekli bilgileri verdikten sonra dersini toparlayacak ve öğrenci görüşlerini sorduktan sonra dersi sonlandıracaktır.

(Etkileşim Alanı)

Paragrafın Anlam Yönü (Paragrafta Ana Düşünce, Paragrafta Konu, Başlık, Anahtar Kelimeler, Soru, Olay, Zaman, Yer ve Varlık Kadrosu)

Read Watch Listen *5 minutes* *30 students* *Tutor is available* *F2F*

Dersin başında öğrenciler geçen dersle ilgili bilgilendirilecek. Sorular sorarak bilgilerin kalıcılığı ölçülmeye çalışılacak.

(Etkileşim Alanı)

Collaborate *35 minutes* *6 students* *Tutor is available* *Online*

Öğrencilere Paragrafın Anlam Yönü (Paragrafta Ana Düşünce, Paragrafta Konu, Başlık, Anahtar Kelimeler, Soru, Olay, Zaman, Yer ve Varlık Kadrosu) kavratılmaya çalışılacak.

(Geliştirme Alanı, Araştırma Alanı, İşbirliği Alanı)

Paragrafın Anlam Yönü (Paragrafta Ana Düşünce, Paragrafta Konu, Başlık, Anahtar Kelimeler, Soru, Olay, Zaman, Yer ve Varlık Kadrosu)

Read Watch Listen *5 minutes* *30 students* *Tutor is available* *F2F*

Dersin başında öğrenciler geçen dersle ilgili bilgilendirilecek. Sorular sorarak bilgilerin kalıcılığı ölçülmeye çalışılacak.

(Etkileşim Alanı)

Practice *25 minutes* *6 students* *Tutor is available* *Online*

Öğrenciler gruplara ayrılacak. Öğrenciler ellerindeki imkanlar dahilinde konu ile ilgili araştırma yapılacaktır. Bu sayede öğrenciler öğrendikleri bilgileri kavramış ve uygulamamış olacaktır.

(Geliştirme Alanı, Araştırma Alanı, İşbirliği Alanı)

Discuss *10 minutes* *6 students* *Tutor is available* *Online*

Öğrenciler elde ettikleri bilgileri arkadaşları ile paylaşacaktır.

(Sunum Alanı, İşbirliği Alanı)

Parçada Anlam

Read Watch Listen *5 minutes* *30 students* *Tutor is available* *F2F*

Öğrenciler web 2.0 araçlarını kullanmaları için gruplara ayrılacaklardır.

Produce *35 minutes* *6 students* *Tutor is available* *Online*

Öğrencilerin powton, plickers, bubbl. us, stop motion, canva gibi web 2.0 araçları ile ilgili ürünler çıkarmaları isteyecektir. Konu ile ilgili şiir, hikaye, masal vb. yazmak isteyen öğrenciler için de açıklama yapılacaktır.

(Geliştirme Alanı, Üretim Alanı, İşbirliği Alanı)

Parçada Anlam

Produce *25 minutes* *6 students* *Tutor is available* *Online*

Öğrenciler öğrendiklerini uygulamaya devam edecektir.

Investigate *15 minutes* *6 students* *Tutor is available* *Online*

Öğrenciler ürettikleri ürünleri sunum alanını kullanarak sunar ve ürünler arkadaşları ve öğretmeni tarafından değerlendirir.

(Sunum Alanı)

Paragrafın Yapı Yönü (Paragrafın Giriş, Gelişme ve Sonuç Bölümleri, Paragraf Oluşturma ve Tamamlama, Paragrafı İkiye Bölme, Paragrafın Akışını Bozan Cümle, Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme)

Read Watch Listen *15 minutes* *30 students* *Tutor is available* *F2F*

Öğretmen derse girer ve bu konun öneminden bahseder .Bu bilgilerin önemi ve hayatta ne işe yarayacağı ile ilgili bilgilendirme yapılacaktır.

Read Watch Listen *25 minutes* *30 students* *Tutor is available* *Online*

Sunum yöntemi ile derse devam edilecek. Öğrenciler sık sık söz hakkı alarak dersten kopmamaları sağlanacak. Her öğrencinin konu hakkında görüş bildirmelerine yardımcı olmaya çalışacaktır.

(Etkileşim Alanı)

Discuss *5 minutes* *30 students* *Tutor is available* *Online*

Öğretmen gerekli bilgileri verdikten sonra dersini toparlayacak ve öğrenci görüşlerini sorduktan sonra dersi sonlandıracaktır.

(Etkileşim Alanı)

Paragrafın Yapı Yönü (Paragrafın Giriş, Gelişme ve Sonuç Bölümleri, Paragraf Oluşturma ve Tamamlama, Paragrafı İkiye Bölme, Paragrafın Akışını Bozan Cümle, Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme)

Read Watch Listen 5 minutes 30 students Tutor is available Online

Dersin başında öğrenciler geçen dersle ilgili bilgilendirilecek. Sorular sorarak bilgilerin kalıcılığı ölçülmeye çalışılacak.

(Etkileşim Alanı)

Collaborate 35 minutes 6 students Tutor is available Online

Öğrencilere Paragrafın Yapı Yönü (Paragrafın Giriş, Gelişme ve Sonuç Bölümleri, Paragraf Oluşturma ve Tamamlama, Paragrafı İkiye Bölme, Paragrafın Akışını Bozan Cümle, Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme) kavratılmaya çalışılacak. (Geliştirme Alanı, Araştırma Alanı, İşbirliği Alanı)

Paragrafın Yapı Yönü (Paragrafın Giriş, Gelişme ve Sonuç Bölümleri, Paragraf Oluşturma ve Tamamlama, Paragrafı İkiye Bölme, Paragrafın Akışını Bozan Cümle, Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme)

Read Watch Listen 5 minutes 30 students Tutor is available F2F

Dersin başında öğrenciler geçen dersle ilgili bilgilendirilecek. Sorular sorarak bilgilerin kalıcılığı ölçülmeye çalışılacak.

(Etkileşim Alanı)

Investigate 25 minutes 6 students Tutor is available Online

Öğrenciler gruplara ayrılacak. Öğrenciler ellerindeki imkanlar dahilinde konu ile ilgili araştırma yapılacaktır. Bu sayede öğrenciler öğrendikleri bilgileri kavramış ve uygulamamış olacaktır.

(Geliştirme Alanı, Araştırma Alanı, İşbirliği Alanı)

Discuss 10 minutes 6 students Tutor is available Online

Öğrenciler elde ettikleri bilgileri arkadaşları ile paylaşacaktır.

(Sunum Alanı, İşbirliği Alanı)

Parçada Anlam

Read Watch Listen 5 minutes 30 students Tutor is available F2F

Öğrenciler web 2.0 araçlarını kullanmaları için gruplara ayrılacaklardır.

Produce 35 minutes 6 students Tutor is available Online

Öğrencilerin powton, plickers, bubbl. us, stop motion, canva gibi web 2.0 araçları ile ilgili ürünler çıkarmaları isteyecektir. Konu ile ilgili şiir, hikaye, masal vb. yazmak isteyen öğrenciler için de açıklama yapılacaktır.

(Geliştirme Alanı, Üretim Alanı, İşbirliği Alanı)

Parçada Anlam

Produce *25 minutes* *6 students* *Tutor is available* *Online*

Öğrenciler öğrendiklerini uygulamaya devam edecektir.

Investigate *15 minutes* *6 students* *Tutor is available* *Online*

Öğrenciler ürettikleri ürünleri sunum alanını kullanarak sunar ve ürünler arkadaşları ve öğretmeni tarafından değerlendirir.

(Sunum Alanı)

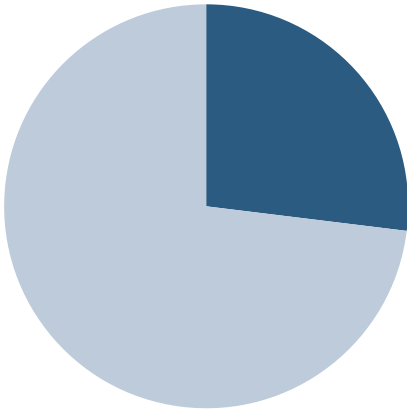
Representations of the learning experience



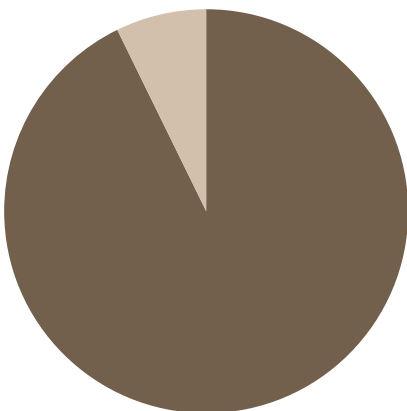
Learning through	Minutes	%
Acquisition (Read, Watch, Listen)	250	26
Investigation	70	7
Discussion	90	9
Practice	100	10
Collaboration	175	18
Production	280	29



	Minutes	%
Whole class	345	36
Group	620	64
Individual	0	0



	Minutes	%
Face to face	260	27
Online	705	73



	Minutes	%
Teacher present	895	93
Teacher not present	70	7