

## Learning Design for: Deyimler ve Atasözleri

### Context

Topic: Deyimler ve Atasözleri

Total learning time: 12 hours

Designed learning time: 8 hours

Size of class: 30

Description: 20.04.2020

01.05.2020

Mode of delivery: Blended

### Aims

Öğrencilerin deyim ve atasözlerini anlaması, anladığının kavraması, kavradığı bilgileri de hayatında uygulaması amaçlanmaktadır.

### Outcomes

Knowledge: deyim ve atasözü konusu kavratılacak.

Comprehension: Deyim ve atasözlerinin anlamını bilir ve hayatında uygun yerlerde kullanır.

Application: Web 2.0 araçlarında ürünler üretirken bunların çıktılarını arkadaşlarına sunar ve bu çıktılarla ilgili bilgilendirici tartışmalar yaparlar. Okuduğu metinlerde öğrendiklerini uygular ve bilgileri hayatına adapte eder.

### Teaching-Learning activities

#### ***Deyimler(anlatım)***

*Read Watch Listen 5 minutes 30 students Tutor is available F2F*

Öğretmen derse girer ve bu konunun öneminden bahseder .Bu bilgilerin önemi ve hayatta ne işe yarayacağı ile ilgili bilgilendirme yapılacaktır.

*Collaborate 30 minutes 30 students Tutor is available Online*

Sunum yöntemi ile derse devam edilecek. Öğrenciler sık sık söz hakkı alarak dersten kopmamaları sağlanacaktır. Her öğrencinin konu hakkında görüş bildirmelerine yardımcı olmaya çalışacaktır.

(Etkileşim Alanı)

*Discuss 5 minutes 30 students Tutor is available Online*

Öğretmen gerekli bilgileri verdikten sonra dersini toparlayacak ve öğrenci görüşlerini sorduktan sonra dersi sonlandıracaktır.

(Etkileşim Alanı)

**Deyimler (anlatım)**

*Read Watch Listen* 5 minutes 30 students Tutor is available F2F

Dersin başında öğrenciler geçen dersle ilgili bilgilendirilecek. Sorular sorarak bilgilerin kalıcılığı ölçülmeye çalışılacak.  
(Etkileşim Alanı)

*Investigate* 35 minutes 6 students Tutor is available Online

Öğrencilere deyimler kavratılmaya çalışılacak. Deyimleri okudukları ders kitaplarında bulmaya çalışacak.  
(Geliştirme Alanı, Araştırma Alanı, İşbirliği Alanı)

**Deyimler (Araştırma)**

*Read Watch Listen* 5 minutes 30 students Tutor is available F2F

Dersin başında öğrenciler geçen dersle ilgili bilgilendirilecek. Sorular sorarak bilgilerin kalıcılığı ölçülmeye çalışılacak.  
(Etkileşim Alanı)

*Collaborate* 35 minutes 6 students Tutor is available Online

Öğrenciler gruplara ayrılacak. Öğrenciler ellerindeki imkanlar dahilinde konu ile ilgili araştırma yapılacaktır. Bu sayede öğrenciler öğrendikleri bilgileri kavramış ve uygulamamış olacaktır.  
(Geliştirme Alanı, Araştırma Alanı, İşbirliği Alanı)

**Deyimler (Araştırma)**

*Investigate* 25 minutes 6 students Tutor is available F2F

Araştırma yapmaya devam edilecektir.  
(Araştırma Alanı, Geliştirme Alanı, İşbirliği Alanı)

*Discuss* 15 minutes 6 students Tutor is available Online

Öğrenciler elde ettikleri bilgileri arkadaşları ile paylaşacaktır.  
(Sunum Alanı, İşbirliği Alanı)

**Deyimler (üretim)**

*Read Watch Listen* 5 minutes 30 students Tutor is available F2F

Öğrenciler web 2.0 araçlarını kullanmaları için gruplara ayrılacaklardır.

*Produce*                      *35 minutes*                      *6 students*                      *Tutor is available*                      *Online*

Öğrencilerin powton, plickers, bubbl. us, stop motion, canva gibi web 2.0 araçları ile ilgili ürünler çıkarmaları isteyecektir. Konu ile ilgili şiir, hikaye, masal vb. yazmak isteyen öğrenciler için de açıklama yapılacaktır.

(Geliştirme Alanı, Üretim Alanı, İşbirliği Alanı)

### ***Deyimler (üretim)***

*Produce*                      *25 minutes*                      *6 students*                      *Tutor is available*                      *Online*

Öğrenciler ürün üretmeye devam edecektir.

(Geliştirme Alanı, Üretim Alanı, İşbirliği Alanı)

*Discuss*                      *15 minutes*                      *6 students*                      *Tutor is available*                      *Online*

Öğrenciler ürettikleri ürünleri sunum alanını kullanarak sunar ve ürünler arkadaşları ve öğretmeni tarafından değerlendirir.

(Sunum Alanı)

### ***Atasözleri (Anlatım)***

*Read Watch Listen*   *5 minutes*                      *30 students*                      *Tutor is available*                      *F2F*

Öğretmen derse girer ve bu konun öneminden bahseder .Bu bilgilerin önemi ve hayatta ne işe yarayacağı ile ilgili bilgilendirme yapılacaktır.

*Collaborate*                      *30 minutes*                      *6 students*                      *Tutor is available*                      *Online*

Sunum yöntemi ile derse devam edilecek. Öğrenciler sık sık söz hakkı alarak dersten kopmamaları sağlanacak. Her öğrencinin konu hakkında görüş bildirmelerine yardımcı olmaya çalışacaktır.

(Etkileşim Alanı)

*Discuss*                      *5 minutes*                      *6 students*                      *Tutor is available*                      *Online*

Öğretmen gerekli bilgileri verdikten sonra dersini toparlayacak ve öğrenci görüşlerini sorduktan sonra dersi sonlandıracaktır.

(Etkileşim Alanı)

### ***Atasözleri (Anlatım)***

*Read Watch Listen*   *5 minutes*                      *30 students*                      *Tutor is available*                      *Online*

Dersin başında öğrenciler geçen dersle ilgili bilgilendirilecek. Sorular sorarak bilgilerin kalıcılığı ölçülmeye çalışılacaktır.

(Etkileşim Alanı)

*Investigate*                      *35 minutes*                      *6 students*                      *Tutor is available*                      *Online*

Öğrencilere atasözleri kavratılmaya çalışılacak. Atasözü okudukları ders kitaplarda bulmaya çalışacak.

(Geliştirme Alanı, Araştırma Alanı, İşbirliği Alanı)

### **Atasözleri ( Araştırma)**

*Read Watch Listen*   *5 minutes*                      *30 students*                      *Tutor is available*                      *F2F*

Dersin başında öğrenciler geçen dersle ilgili bilgilendirilecek. Sorular sorarak bilgilerin kalıcılığı ölçülmeye çalışılacak.

(Etkileşim Alanı)

*Collaborate*                      *35 minutes*                      *6 students*                      *Tutor is available*                      *Online*

Öğrenciler gruplara ayrılacak. Öğrenciler ellerindeki imkanlar dahilinde konu ile ilgili araştırma yapılacaktır. Bu sayede öğrenciler öğrendikleri bilgileri kavramış ve uygulamamış olacaktır.

(Geliştirme Alanı, Araştırma Alanı, İşbirliği Alanı)

### **Atasözleri (Araştırma)**

*Investigate*                      *25 minutes*                      *6 students*                      *Tutor is available*                      *Online*

Araştırma yapmaya devam edilecektir.

(Araştırma Alanı, Geliştirme Alanı, İşbirliği Alanı)

*Discuss*                      *15 minutes*                      *6 students*                      *Tutor is available*                      *Online*

Öğrenciler elde ettikleri bilgileri arkadaşları ile paylaşacaktır.

(Sunum Alanı, İşbirliği Alanı)

### **Atasözü (Üretim)**

*Read Watch Listen*   *5 minutes*                      *30 students*                      *Tutor is available*                      *F2F*

Öğrenciler web 2.0 araçlarını kullanmaları için gruplara ayrılacaklardır.

*Produce*                      *35 minutes*                      *6 students*                      *Tutor is available*                      *Online*

Öğrencilerin powton, plickers, bubbl. us, stop motion, canva gibi web 2.0 araçları ile ilgili ürünler çıkarmaları isteyecektir. Konu ile ilgili şiir, hikaye, masal vb. yazmak isteyen öğrenciler için de açıklama yapılacaktır.

(Geliştirme Alanı, Üretim Alanı, İşbirliği Alanı)

### **Atasözü (üretim)**

*Practice*                      *25 minutes*                      *6 students*                      *Tutor is available*                      *Online*

Öğrenciler ürün üretmeye devam edecektir.  
(Geliştirme Alanı, Üretim Alanı, İşbirliği Alanı)

*Discuss*

*15 minutes*

*6 students*

*Tutor is available*

*Online*

Öğrenciler ürettikleri ürünleri sunum alanını kullanarak sunar ve ürünler arkadaşları ve öğretmeni tarafından değerlendirir.  
(Sunum Alanı)

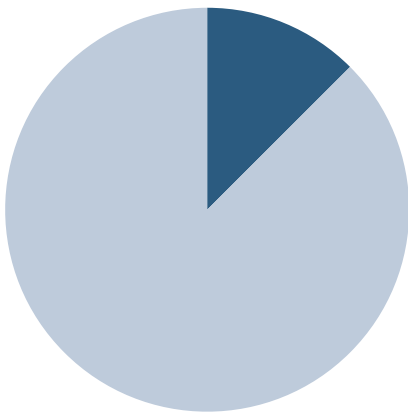
## Representations of the learning experience



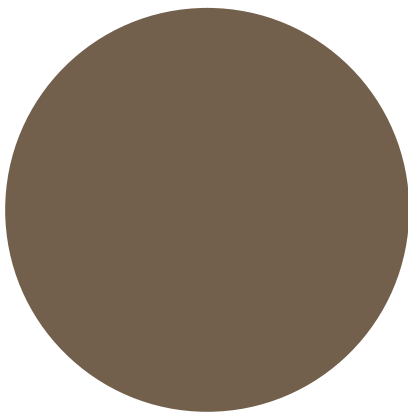
Learning through	Minutes	%
Acquisition (Read, Watch, Listen)	40	8
Investigation	120	25
Discussion	70	15
Practice	25	5
Collaboration	130	27
Production	95	20



	Minutes	%
Whole class	75	16
Group	405	84
Individual	0	0



	Minutes	%
Face to face	60	13
Online	420	88



	Minutes	%
Teacher present	480	100
Teacher not present	0	0